Методические рекомендации педагогам по формированию ЗОЖ

- ✓ Создание необходимых условий, направленных на формирование у детей различного возраста мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.
- ✓ Формирование у родителей мотивационной сферы, направленной на конструирование здоровья и здорового образа своих детей.
- ✓ Внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационные формы обучения детей на основе здоровьесберегающей педагогики.
- ✓ По возможности включение во многие предметы школьного цикла элементов антиалкогольного воспитания, вредного воздействия наркотиков и курения.
- ✓ Проведение здоровьесберегающих занятий с детьми различных групп в целях сохранения и укрепления здоровья школьников.
- ✓ Информирование родителей о новых инновационных технологиях по формированию здорового образа жизни их детей.
- ✓ Проведение психолого-педагогические консультаций с родителями по проблемам развития их детей.
- ✓ Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через организацию совместных с детьми дел (массовые праздники, дни здоровья и др.), тогда они будут не пассивными наблюдателями, а активными помощниками в сохранении и увеличении уровня резервных возможностей детей, упрочения здоровья и здорового образа жизни.

Модель профессиональной деятельности учителя в формировании здорового образа жизни учащихся Формирование здорового образа жизни. Цель Оздоровление школьников, сохранение их физического, психического. интеллектуального, эмоционального, Задачн социального и духовного здоровья; совершенствование физической подготовленности; воспитание эмоциональных и волевых черт личности школьника; содействие воспитанию здоровой личности. Применение различных оздоровительных методик; формирование двигательных навыков и умений, Содержание развитие физических качеств Естественные силы природы; гигиснические факторы; физические упражнения; средства интеллектуального и психического воздействия на Средства учащихся в оздоровительной работе Уроки здоровыя; уроки физической культуры; физкультурно-оздоровительные мероприятия Формы режиме школьного дия; внеклассные массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия; оздоровительная работа в семье. Информационно-рецептивный; Метолы н словесный, пагиядный, практический; приемы репродуктивный, игровой. Валеологический самоанализ Запания Комплекс оздоровительных методик; закаливающие процедуры; соблюдение навыжов йонгик общественнойгигиены

http://www.rae.ru/upfs/?section=content&op=show_article&article_id=3895http://ogk.edu.ru/content/metodic heskie-rekomendacii-pedagogam-po-formirovaniyu-zozh