

Приложение № 1 к ООП ООО

**Рабочая программа учебного предмета
«Родной (чеченский) язык»
(5 класс)**

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Родной язык и родная литература.

ДОВЗИЙТАРАН КЕХАТ

Программа хүттийна нохчийн меттан хьехархочунна ишколан дешаран хинцалерчу тенденцешна а, йаморан жигарчу методикашна а төхважийна юлу дешаран предметан белхан программа хүттош, методически гю-накъосталла даран йалашонца.

Герггарчу белхан программо хьехархочун таро хульуйтур үү:

1) нохчийн мотт хьехаран процесехь көртэчүү йукъарчу дешаран Федеральни пачхалкхан дешаран стандартехь билгалдахначу йаморан личностни, метапредметни, предметни жамашка кхачош долу хинцалера некъаш кхочушдан (кхин да – ФПДС КИД);

2) билгэл юлчу классан башхаллаш тидаме а оыцуш, билгалдина дакъя/тема йаморна дешаран хенан магийнчүү герггарчу дасайекъарх, тъяа иштээ дакъойн/темийн йаморан көччэл карайэрзорхьама йалийнчүү дешаран Гуллакхдараан көртэчүү кепех пайда а оыцуш, рузманан-тематикин планировани кечийн.

Личностни а, метапредметни а жамаш далийна, көртэчүү йукъардешаран ишколехь нохчийн мотт хьехаран башхаллаш тидаме а оыцуш.

«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмето билгалдо предметашна йукъара уйраш гуманитарни циклан кхечу дешаран предметашаа кхочушийар.

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МОТТ» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ЙУКЪАРА ХАРАКТЕРИСТИКА

Нохчийн мотт – нохчийн халкъян ненан мотт, Нохчийн Республикин пачхалкхан мотт.

Нохчийн мотт хааро а, цүнан тайп-тайпана кепаш, функциональни тайпанаш карадерзоро а, цүнан стилистически башхалх, суртхютторан таронех кхетаро а, нохчийн маттах тайп-тайпанчу төекаренан хьеелашкахь нийса а, эвсараллица а пайдаэца хааро а билгалдоккху адаман кхиаме хилар.

Нохчийн матто, шен төекаренан а, ойла йовзийтаран а көртэ функционеш кхочушийеш, адамашна йукъахь уйр латтайо, адаман кхетам а, дог-ойла а кхолларехь дакъалоцу; нохчийн мотт нохчийн халкъян хаамаш, оъздангаллин ламасташ, истори ларийаран а, йовзийтаран а көртэ Гирс бу.

Ишколехь нохчийн мотт йамор төхважийна ду дешархочун оъздангаллин а, коммуникативни а культура кхачаме йалорна а, цүнан интеллектан а, кхолларааллин а говзалла, ойлайар, иэс, суртхюттор, ша кхочушден дешаран Гуллакх кхиорна а.

Нохчийн мотт йаморан чулацам иштээ төхважийна бу функциональни говзалла, адаман йешаран, текстех кхетаран, тайп-тайпанчу барамийн текстийн хаамах пайдаэцааран, цүнан мах хадоран, цунах ойлайаран, шен йалашонашка кхачаран, шен хаарш а, таронаш а шорийаран, йукъараллин дахарехь дакъалацааран интегративни хаар санна, кхиорна. Къамелан а, текстан а Гуллакх нохчийн меттан ишколан курсан къепе кхолларехь көртаниг ду.

Царьца догтш долу хаарш а, карадерзарш а далийна йаморан метапредметни, предметни жамайин ларамехь, йаморан чулацамехь (дакъош: «Мотт а, къамел а», «Текст», «Меттан функциональни тайпанаш»).

Дешаран предметан чулацам кхочушбан таро йу классал арахъарчу гҮуллакхдарехь: экспурсе, тематикин мероприятие, конкурсаш, и. д.кх.

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МОТТ» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТ ІАМОРАН ІАЛАШОНАШ

Коъртачу йукъарчу дешаран программаща нохчийн мотт Іаморан Іалашонаш йу:

патриотизмах кхетар а, иза гучуйакхар а, нохчийн мотт Нохчийн Республикин шолгын пачхъалкхан мотт санна, нохчийн халкъан къоман мотт санна лаар; маттаца нохчийн халкъан син хъал лардaran, довзийтаран кепе а, т҃екаренан гҮирсе а санна кхетаме йукъаметтиг хилар; нохчийн культуре ларам гучубакхар;

нохчийн мотт адаман кхиаран гҮирс, йукъараллин уйр кхолларан гҮирс санна караберзор;

нохчийн маттах, цульнан дIахIоттамах, функцех, нохчийн меттан стилистически гҮирсех хаарш карадерзор; литературин меттан норманаш а, къамелан оъздангалла а практикехь карайерзор; жигара пайдаоъцуу а, нууцкъаллин а дешнийн хъал тодар а, шен къамелехь тайп-тайпанчу грамматически гҮирсех пайдаэцар а; орфографически а, пунктуационни а говзалла кхачаме йалор, шен къамел кхачаме далоран лаам кхиор;

къамелан гҮуллакх, адамашна йукъарчу куъсан а, куъсан доцучу а т҃екаренан хъелашкахь гонахарчу нахаца эвсара йукъаметтигаш латтош долу коммуникативни карадерзарш кхачаме далор; нохчийн мотт тайп-тайpana хаамаш бовзаран гҮирс санна караберзор;

ойланан гҮуллакх кхачаме далор, нохчийн мотт Іаморехь дустаран, анализан, синтезан, жамIаран, тайпанашка дIасадекъаran, билгала йолу бакъонаш дIахIитторан, универсальни интеллектан карадерзарш кхиор;

функциональни говзалла кхиор: хаамиин лехам кхочушбаран, оъшу хаам схъакъасторан а, хийцаран а, тайп-тайпанчу барамехь йолчу текстийн чулацам тидаран, царах кхетаран, пайдаэцаран хаарш; текстан хааман-майинин йухакечдаран стратеги а, говзалла а, некъаш а карадерзор; текстах, цульнан гҮуллакхах, йукъарчу майинех, майинин дIахIоттамах, авторан коммуникативни Іалашонах, меттан гҮирсийн гҮуллакхах кхетаран кепаш карайерзор.

**ДЕШАРАН ПЛАНЕХЬ «НЕНАН (НОХЧИЙН) МОТТ»
ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН МЕТТИГ**

Коъртачу йукъарчу дешаран Федеральни пачхъалкхан дешаран стандартациаа догIуш, «Ненан мотт (нохчийн)» дешаран предмет йукъайоьду «Ненан мотт а, литература а» предметни областана, Іамо декхарийлахь долу предмет а йу.

Дешаран хъесапца 5 классехь нохчийн мотт Іаморна билгалдаькхина 102 сахът (клиранахь – 3 сахът).

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МОТТ» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ЧУЛАЦАМ

5 КЛАСС

Маттах лаъцна йукъара хаамаш

Нохчийн меттан хъал а, исбахъалла а (шувьира дешан хІоттам, дукха майнаш долу дешнаш, дешан тІедеанчу майниин кхиаме система, синонимаш а, антонимаш а, кицанаш а, аларш а).

Нохчийн меттан дошхолладаларан хъелаш (йуъхъанцарчу ишколехъ Іамийнчун барамехъ). Лингвистикин коърта дақъош (фонетика, орфоэпи, графика, орфографи, лексикологи, дошхолладалар, морфологи, синтаксис, пунктуаци). Мотт билгалонан система санна. Мотт адамийн тІекаренан гІирс санна. Меттан а, къамелан а коърта дақъош: аз, морфема, дош, дешнийн цхъаънакхетар, предложени.

Мотт а, къамел а

Мотт а, къамел а. Барта а, йозанан а къамел, монолог а, диалог а, полилог.

Къамелан гІуллакхан тайпанаш (къамел дар, ладогІар, йешар, йаздар), церан башхаллаш.

Дахарехъ биначу тидамиин буха тІехъ а, Іилманан-дешаран, исбахъаллин, Іилманан-кхетаме литература йешаран буха тІехъ а барта монологан аларш кхоллар.

Йешна йа ладоъгІна текст, цу йукъаъхь дуъйцуш волчун йуъхъ хуъйцуш а, барта схъайицар.

Лингвистически теманашна а (Іамийнчун барамехъ), дахарехъ биначу тидамиин буха тІехъ йолчу теманашна а диалогехъ дақъалацар.

Маршалла хаттаран, Іодикайаран, деҳаран, баркаллин къамелан кепаш.

Дахарехъ а, книгаш йешарехъ а зеделлачунна, чулацаман суртана тІе а тевжаш, тайп-тайпана сочиненеш йазиар (цу йукъаъхь сочиненеш-миниатюраш а).

ЛадогІаран тайпанаш: харжаман, довзийтаран, дуъхенгара.

Йешаран тайпанаш: Іаморан, довзийтаран, хъажаран, лехаман.

Барамехъ 140 дашал кІезиг йоцчу ладоъгІначу а, йешначу а къамелан тайп-тайпанчу функциональни-майниин тайпанийн Іилманан-дешаран, исбахъаллин текстийн чулацамах кхетар.

Текстан тема а, коърта ойла а билгалийакхар, текстан чулацамца дог1уш, хаттарш а, царна жоъпаш а х1иттор.

Йозанан кепехъ йуъхъанцарчу текстан чулацам ма-барра а, бацбина а бовзийтар.

Іалашоне а, теме а, коммуникативни дагалацаме а хъаъжжина алар кхоллархъама, меттан гІирсаш къастор.

Йозанехъ вайзаманан нохчийн литературин меттан норманаш ларйар.

Тайп-тайпанчу лексически дошамех пайдаэцар.

Текст

Текст а, цүнан көртэ билгалонаш а. Текстан тема а, көртэ ойла а. Текстан микротема. Көртэ майна чулоцу дешнаш.

Къамелан функциональни-майни тайпанаш: суртхюттор, дийцар, ойлайар; церан башхаллаш.

Текстан композиционни длахюттам. Абзац текст композиционни-майни дакьошка йекъаран гирс санна.

Текстан дакьош а, предложенеш а вовшахтосу гирсаш: дешан кепаш, цхъанаораман (гергара) дешнаш, синонимаш, антонимаш, яххийин церметдешнаш, дешан йухаалар.

Дийцар къамелан тайпа санна. Дийцар.

Текстан майни анализ: цүнан композиционни башхаллийн, микротемийн, абзацийн, текстехъ предложенеш вовшахтосучу гирсийн а, кепийн а; меттан суртхютторан гирсех пайдаэцар (тамийнчун барамехь).

Йешначу яа ладыгынчу текстан чулацам ма-барра а, хоржуш а, бацбина а схъабийцар. Дийцархочун йульх а хуийцуш, текстан чулацам схъабийцар.

Текстан хаамаш хийцар: текстан цхъалхе а, чолхе а план.

Меттан функциональни тайпанаш

Меттан функциональни тайпанех лацна йукъара кхетам (бульчучу маттах, функциональни стилех, исбаъхъаллин литературийн маттах).

МЕТТАН СИСТЕМА

Фонетика. Графика. Орфоэпи

Фонетика а, графика а лингвистикин дакьош санна.

Аз меттан дакъа санна. Озан майна къасторан гуллакх. Нохчийн меттан мукъачу альнийн къепе.

Нохчийн меттан мукъазчу альнийн къепе.

Элпийн а, альнийн а дазар. Нохчийн алфавитан хюттам.

Мукъа альнаш: деха а, доца а.

Мукъаза альнаш: къора а, зевне а.

Сонорни мукъаза альнаш.

Къамел дарехъ альнийн хийцадалар. Фонетически транскрипциин элементаш.

Нохчийн маттахъ дешдакъа. Дешдакъа дешан дакъа санна. Тохар.

Дош фонетически къастор.

Орфоэпи лингвистикин дакъа санна.

Интонаци (ийш), цүнан функциш. Интонациин көртэ элементаш.

Орфографи

Орфографи лингвистикин дакъа санна.

Й элпан нийсайаздар.

Къасторан **и**, **и** хъарькийн нийсайаздар.

Лексикологи

Лексикологи лингвистикин дакъа санна.

Дош – меттан къорта дакъа. Цхъа майна долу а, дукха майнаш долу а дешнаш; дешан нийса а, төдеана а майна.

Синонимаш. Антонимаш. Омонимаш.

Лексически дошамийн тайпанаш а (майниин дошам, синонимийн, антонимийн, омонимийн дошамаш), ненан меттан дешнийн хъал карадерзорехь цара ден гүуллакх а.

Цена нохчийн а, төэцна а дешнаш.

Фразеологи

Фразеологизмаш, церан майна, царах пайдаэцар.

Фразеологически эквиваленташ оърсийн маттахъ.

Фразеологически дошамаш.

Дешан хъоттам а, дошкхолладалар а

Морфема меттан уггар жима майне дакъа санна.

Морфемийн тайпанаш.

Дешан лард а, чаккхе а. Орам, дешхъалхе, суффикс.

Цхъанаораман (гергара) дешнаш.

Дошкхолладалар а, дошхийцадалар а.

Нохчийн маттахъ дешнаш кхолладаларан къорта кепаш. Дешнаш кхолладаларехь а, хийцадаларехь а морфемашкахъ мукъачу а, мукъазчу а альзнийн хийцадалар.

Дешнаш кхолладаларан морфемни кеп (дешхъалхенан гъюнца, суффиксан гъюнца, дешхъалхенан а, суффиксан а гъюнца). Лардаш вовшахкхетарца дешнаш кхолладалар. Чолхе дешнаш. Чолхе-дацдина дешнаш.

Дешан морфемни анализ.

Морфологи. Къамелан оъздангалла. Орфографи

Морфологи лингвистикин дакъа санна.

Къорта къамелан дакъош. Къамелан дакъойн семантически, морфологически, синтаксически башхаллаш.

Къорта къамелан дакъош, церан грамматически майна, морфологически билгалонаш, синтаксически гүуллакх.

Цердош

Цердош къамелан дакъа санна. Цердешан йукъара грамматически майна, морфологически билгалонаш, синтаксически функциш. Къамелехь цердешан гүуллакх.

Долахъ а, йукъара а цердешнаш. Цердешнийн грамматически классаш. Цердешнийн терехъ. Цхъаллин йа дукхаллин терехъан кеп бен йоцу цердешнаш.

Цердешнийн легарш. Диъ легар. Дожарийн майна.

Цердешнийн дожарийн чакхенаш нийсайаздар.
Цердешнаш кхолладаларан некъаш.
Цердешнаш морфологически къастор.
Долахь цердешнийн нийсайаздар.
Цердешнашца *ца* нийсайаздар.
Ойрсийн маттара төэцначу цхъадолчу цердешнийн
нийсайаздар.

Синтаксис. Къамелан оъздангалла. Пунктуаци

Синтаксис лингвистикин дахъа санна.

Дешнийн цхъальнакхетар а, предложени а нохчийн меттан
синтаксисан дахъош санна. Коъртачу дешан морфологически
билгалонашца хъаъжжина, дешнийн цхъальнакхетаран коърта
тайпанаш (церан а, хандешан а).

Предложени а, цуьнан билгалонаш а. Предложенийн
тайпанаш, аларан Іалашоне а, эмоцин билгалоне а хъаъжжина.

Дийцаран, хаттаран, төдожоран; айдaran а, айдaran йоцчу а
предложенийн маъинин а, интонацин а башхаллаш.

Предложенин коърта меженаш (грамматически лард).

Подлежащи а, сказуеми а предложенин коърта меженаш
санна.

Сказуемин подлежаща барт хилар.

Грамматически лардийн масалле хъаъжжина,
предложенийн тайпанаш: цхъалхе, чолхе.

Йаържина а, йаржаза а предложенеш. Предложенин
коъртаза меженаш: къастам, кхачам, латтам. Къастам а, и
гайтаран тайпаналлин гирсаш а. Кхачам а (нийса а, лач а), и
гайтаран тайпаналлин гирсаш а. Латтам а, и гайтаран
тайпаналлин гирсаш; маъине хъаъжжина, латтамийн тайпанаш
(хенан, меттиган, даран суъртан, Іалашонан, баъханин,
бараман).

Предложенин цхъанатайпана меженаш, къамелехъ цара деш
долу гуллакх. Цхъанатайпанчу меженашца йолчу
предложенийн интонацин башхаллаш.

Цхъанатайпанчу меженашца йукъара дешнаш долу
предложенеш.

Тедерзарца йолу предложени, интонацин башхаллаш.

Тедерзар а, и гайтаран гирсаш а.

Цхъалхечу предложенин синтаксически анализ.

Ма-дарра къамелаца йолу предложенеш.

Ма-дарра къамелаца йолу предложенеш пунктуационни
кечиар. Диалог.

Йозанехъ диалог пунктуационни кечиар. Пунктуаци
лингвистикин дахъа санна.

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МОТТ» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТ КАРАЙЕРЗОРАН КХОЧУШДАН ЛОРУ ЖАМИАШ

ЛИЧНОСТНИ ЖАМИАШ

Коъртачу йукъарчу дешаран нохчийн меттан Герггара белхан программа карайерзоран личностни жамІашка кхочу дешаран а, кхетош-кхиоран а гІуллакхийн цхъааллехь, нохчийн къоман ламасталлин социокультурни, синъөздангаллин мехаллашца, йукъараллехь тІеэцначу низаман бакъонашца, норманашца догІуш а долуш, цул сов, жамІаша ша-шен довзарехь, ша-шен кхетош-кхиорехь, ша-шен кхиорехь адаман чоъхъара хъелаш кхолларехь аytto а бо.

Коъртачу йукъарчу дешаран нохчийн меттан Герггара белхан программа карайерзоран личностни жамІаша гайта деза позитивни мехаллех кхетаран къепен куйгаллица болх бан дешархой кийча хилар, цуынан къепен буха тІехь а, кхетош-кхиоран гІуллакхдаран коърта некъаш кхочушдарехь а гІуллакхдаран зеделларг совдаккхар, цу йукъахъ кху декъяхъ:

Граждански кхетош-кхиоран:

гражданинан декхарш кхочушдан а, цуынан бакъонаш тІеэца а кийча хилар, кхечу адамийн бакъонаш, маршо, бакъдолу хъашташ лаар; дозалан, дешаран хъукматан, меттигерчу йукъараллин, виначу мехкан, пачхъалкхан дахарехь жигара дакъалацар, цу йукъахъ нохчийн маттахъ йазийинчу литературин произведенешкахъ гайтинчу хъелашца дустарехь дакъалацар а; экстремизман, дискриминацин мульхха а кеп тІецаэцар; адаман дахарехь тайп-тайпанчу йукъараллин институташа дечу гІуллакхах кхетар; коъртачу бакъонех, маршонах, гражданинан декхарех, йукъараллин норманех, нохчийн маттахъ йазийинчу литературин произведенешкарчу масаллийн буха тІехь кхиййинчу поликультурни йукъараллехь адамийн вовшашца йолчу йукъаметтигийн бакъонех лаъцна кхетам хилар; цхъаъна тайп-тайпана гІуллакхаш кхочушдан кийча хилар, вовшех кхета, вовшашна гІо дан гІертар; ишколан шайн урхаллехь жигара дакъалацар; гуманитарни гІуллакхдарехь дакъалаца кийча хилар.

Патриотически кхетош-кхиоран:

Нохчийн Республикин пачхъалкхан матто санна нохчийн матто дечу гІуллакхах кхетар; нохчийн мотт, истори а, шен мехкан культура а йовза лаам гучубаккхар; нохчийн маттаца, шен Даймехкан кхиамашца, Іилманца, исбаяхъаллица, тІеман хъульнарщца, халкъан къинхъегаман кхиамашца, (цу йукъахъ исбаяхъаллин произведенешкахъ гайтинарш а), мехала йукъаметтигаш йолуш хилар; Нохчийн Республикин символш, пачхъалкхан дезденош, исторически а, Іаламан а тІаъхъало, хІолламаш, тайп-тайпанчу къымнийн ламасташ лаар.

Синъөздангаллин кхетоши-кхиоран:

Гиллақх-өздангалла къасточу хъелашкахь өздангаллин мехалла а, норманаш а йовзар; шен леларан, цу йукъахь къамел даран а, шегара даыллачун а, ткъа иштта өздангаллин, бакъонийн норманашка хъаъжжина, кхечу адамийн леларан а, цаъргара даыллачун а мах хадо кийча хилар, диначу хIуманан хин йолчу тIаъхъалонах кхетар тидаме а оьцуш; йукъараллехь лело ца догIу гIуллакхаш адамийн леларан норманаща а, бакъонашаца а цхъаъна ца догIу гIуллакхаш жигара тIецаэцар; шен а, йукъараллин а меттиган хъелашкахь адаман маршо а, жоъпалла а.

Эстетически кхетоши-кхиоран:

шен а, кхечу а халкъийн исбаяхъаллин тайп-тайпанчу кепех, ламастех, кхоллараллех кхеташ хилар; исбаяхъаллин эмоцин тIеIаткъамах кхетар; зIенан а, ша-шен гайтаран а гIирсех санна исбаяхъаллин культурин мехаллех кхетар; даймехкан а, дуъненан а исбаяхъаллин мехаллех кхетар; исбаяхъаллин тайп-тайпанчу кепашкахь ша-шен гайтаре гIертар.

Физически кхетоши-кхиоран, могашаллин культуры а, синхаамиийн хъал а кхиоран:

шен дахарехь, книгаш йешарехь зеделлачунна тIе а тевжаш, дахаран мехаллех кхетар; шен могашаллина жоъпаллехь хилар а, дахаран могашчу кепана тIехъажам хилар а (аъхна кхача, гигиенин бакъонаш ларийар, дIанисиина дешаран а, садаIаран а раж; диллина физически жигаралла); тIаъхъенех кхетар, зене марздаларш (спирт малар, цигарька озар, наркотикашха марзвалар), физически (а, синIаткъаман а, могашаллина зене йолу кхин тайпа кепаш тIецаэцар; кхерамзалин бакъонаш ларийар, цу йукъахь ишколан меттан дешаран процессехь интернет-гуонехь кхерамзалин леларан карадерзарш а; халахетарех а, хийцалуш долчу йукъараллин, хааман, Іаламан хъолех а вола хъульнар хилар, цу йукъахь шена зеделлачух кхеташ а, кхин дIа йолу Іалашонаш хIиттош а; йемал ца беш, ша а, кхиберш а тIеэца хаар; шен а, кхиболчеран а синхаамиийн хъолах кхета хаар, шегара хъал гайтархъама меттан гIирсех нийса пайдаэцар, цу йукъахь нохчийн маттахь йазийинчу литературин произведенешкарчу масалшна тIе а тевжаш; рефлексин карадерзарш кхиор, шегара а, ткъа иштта кхечу стагера а гIалат дала бакъо хилар къобалдар.

Къинхъегаман кхетоши-кхиоран:

технологин а, йукъараллин а хъажаман практикин хъесапаш (доъздалан, ишколан, гIалин, мехкан дозанехь) кхочушдарехь жигара дакъалаца тIехъажам хилар, цу тайпана гIуллакх дIадоло, план хIотто а, ша кхочушдан а хъульнар хилар;

корматаллаш а, тайп-тайпана къинхъегам а практикехь Іамо дар, цу йукъаҳ Іамочу предметан хаарех пайдаэцаан а, филологаша, журналисташа, йаздархона бен болх бовзаран а буха тIехъ а; къинхъегаме а, къинхъегаман жамIашка а ларам хилар; шен а, йукъараллин а хъашташ тидаме а оыцуш, кхетарца харжар, дешаран, дахаран хъесапийн шен траектори дIахIоттор; хиндолчух долу шен хъесапаш схъадийца хаар.

Экологин кхетоши-кхиоран:

гонахарчу декъехъ хъесапаш кхочушдархъама йукъараллин а, Іаламан а Іилманийн декъехъ долчу хаарех пайдаэцар, дечун план хIоттор, гонахарчарна цунах хила тарлучу тIаъхъалонан мах хадор; экологин проблемех лаъцна шена хетарг хъекъале а, нийса а схъаала хаар;

экологин культурин тIегIа лакхайаккхар, экологин проблемаш йаккхий хиларх а, уыш къасто некъаш лаха дезарх а кхетар; гонахарчарна зуламе долу дараш жигара тIецаэцар, цу йукъаҳ экологин проблемаш ойъу литературин прозведенеш йовзарца кхиънарш а; Іаламна, йукъараллина, технологина йукъаҳ долчу хъелашкахъ гражданина а, хъаштхочо а санна айхъа дан дезачух кхетар; экологин хъажаман практикин гIуллакхдарехъ дакъалаца кийча хилар.

Іилманан довзаран мехаллин:

адаман а, Іаламан а, йукъараллин а кхиаран коъртачу низамех, адаман Іаламан а, йукъараллин а гуонаца йолчу уйрех, меттан кхиаран низамех лаъцначу Іилманан кхетамийн вайн заманан къепеца гIуллакхдарехъ кхиар; меттан а, йешаран а культура, йешаран говзалла дульне довзаран Гирс санна карайерзор; ишколан меттан дешаран башхаллаш лоруш, лехаман гIуллакхдаран коърта хаарш карадерзор; зеделлачух, диначух, тидамех кхетарна тIехъажам а, шен а, йукъарчу а хъоле кхачаран некъаш кхачаме дало гIертар а.

Дешархо йукъараллин а, Іаламан а гуонан хийцалучу хъолех воларан:

йукъараллин зеделларг, коърта йукъараллин гIуллакхаш, йукъаралхе леларан бакъонаш, норманаш, йукъарлонашкахъ а, тобанашкахъ а йукъараллин дахаран кепаш дешархона карайерзор, корматаллин гIуллакхдарца, ткъя иштта дозал а, кхечу культурин гуонера нахаца йукъараллин зIе хиларан гурашкахъ вовшахтохна тобанаш а йукъа а лоцуш;

билиггал доцчу хъелашкахъ зIе хиларан хъашт, кхечеран хаарш а, царна зеделларг а тIеэца кийча хилар; практически гIуллакхдарца шена хууш долчун тIегIа лакхадаккхарехъ билиггал доцчу хъелашкахъ даран хъашт хилар, цу йукъаҳ кхечу нахах Іама хаар а, цхъаъна гIуллакхдарехъ кхечарна зеделлачух девза гIуллакхаш, карадерзарш, керла хаарш тIеэца

хаар а; объектех, хиламех лаъцна гипотезаш, цу йукъахь хъалха бевзаш цахилларш а, кхетамаш, ойла кепе йалоран, васташ цхъальнадалоран говзалла а, керла хаарш а кхио оьшуш хилар а; шен хаарш къен хиларх кхетар, шен кхиаран хъесап хIоттор; коъртачу кхетамех, терминех, кхиаран концепцин декъехь шена хетачух пайдаэца хаар, экономикин, йукъараллин, Іаламан вовашаша йолу уйр гучуйаккха а, талла а хаар, гонахарчунна Іаткъам бар, Іалашонашка кхачар, кхайкхамаш а, хила тарлун йаккхий тIаъхъалонаш а эшпор тидаме а оьцуш, ша дечун мах хадо хаар;

книгаш йешарехь, къамел дарехь, дахарехь зеделлачунна тIе а тевжаш, Іаткъамечу хъолах кхета, хульучу хийцамиин, церан тIаъхъалонийн мах хадо; Іаткъамечу хъолан мах хадо, тIеэцна сацамаш, дараш нисдан; кхераман, тIаъхъалонан мах хадо а, кепе йало а, зеделларг кхио, хIоъттинчу хъолехь диканиг лаха хаа; кхиаман гаранти йоцуш, гIуллакх дан кийча хила хъульнар хилар.

МЕТАПРЕДМЕТНИ ЖАМІАШ

1. Дешаран универсальни довзаран дараш карадерзор

Коърта мавIин дараши:

меттан дакъойн, меттан хиламиин, процессийн ладаме билгалонаш гучуйаха а, билгалиаха а;

меттан дакъош (хиламаш) тайпанашка дIасадекъаран ладаме билгало, жамIарна а, дустарна а бахъанаш, кхочушайечу анализан критереш къасто; ладамечу билгалоне хъаъжжина, меттан дакъош тайпанашка дIасадекъя;

назаме хъаъжжина дерг а, цхъальнацадогIург а къасточу факташкахь, хаамашкахь, тидамашкахь гучудаккха; назаме хъаъжжина дерг а, цхъальнацадогIург а гучудакхаран критереш йала;

хIоттийна дешаран декхар кхочушдарна оьшучу текстан хааман къольла гучуйаккха;

меттан процессаш Іаморехь бахъанин-тIаъхъалонан уйраш гучуйаха; дедукциин а, индукциин а ойланаш сацарх, тера йогIу ойланаш сацарх пайдаэцарца жамIаш дан; уйрех лаъцна гипотезаш кепе йало;

текстийн тайп-тайпанчу кепашца, меттан тайп-тайпанчу дакъошца болх барехь дешаран хъесап кхочушдаран кеп шен лаамехь харжа, кхочушдаран варианташ йустуш а, гIолехь вариант хоржуш а, ша билгалиина критереш тидаме оьцуш а.

Коърта лехаман дараши:

хаттарех пайдаэца мотт Іаморехь хааран лехаман гIирсах санна;

хъолан бакъ долчун а, лууш долчун а йукъара цхъяньцацадогүрг гойту хаттарш кепе дало а, долуш дерг а, лоъхуш дерг а шен лаамехь длахютто а;

шена хетарг а, кхечарна хетарг а бакъ хиларх лаъцна гипотеза кхолла, шена хетарг а, ойла а течлагийн;

дариин алгоритм хютто, дешаран хъесап кхочущдарехь цунах пайдаэца;

меттан дакъойн, процессийн, баъханин-таяхъалонан уйрийн, объектийн вовашаща йозуш хиларан башхаллаш длахитторехь ша хюттийнчу планаца жима таллам бан;

лингвистически таллам (эксперимент) барехь схъаэцначу хааман мегаш хиларан а, бакъхиларан а мах хадо; биначу тидаме, талламе хъаъжжина, жамлаш ша кепе дало; схъаэцна жамлаш бакъхиларан мах хадоран гирсаш караберзо;

процессийн, хиламиин кхин да хила тарлуш долу кхиар а, тера догүучу хъелашкахь церан таяхъалонаш а билгалайха, ткъя иштта керлачу хъелашкахь а, контексташкахь а церан кхиарах лаъцна шайна хетарг ала.

Хаамца болх бар:

деллачу дешаран хъесапе а, йалийнчу критерешка а хъаъжжина, хаамаш лахарехь а, схъакъасторехь а тайп-тайпанчу кепех, гирсех, жоп дехарх пайдаэца;

тексташкахь, таблицашкахь, схемашкахь белла хаам схъакъасто, талла, къепе бало, хааман кхетам бала, цувнан жамдан;

чулацимехь болу хаам бакъ хиларе а, мегаш хиларе а хъаъжжина, текстан мах хадорхъама а, дешаран хъесапаш кхочущдaran йалашонца оьшучу хаамах кхетархъама а ладогаран а, йешаран а тайп-тайпанчу кепех пайдаэца;

хиттийнчу йалашонашка хъаъжжина, цхъана йа масех хъостанера хаамаш схъаэцархъама, жамдархъама, къепе балорхъама маынин йешарх пайдаэца;

тайп-тайпанчу хаамиин хъостанашкара тера догүү течлагдарш каро (цхъа ойла, верси бакъиеш йа харциеш йолу);

хаам луш йолу уггар гөлөхь кеп (текст, презентаци, таблица, схема) ша схъахаржа а, кхочущден хъесапаш, коммуникативни хюттаме хъаъжжина, чолхе йоцчу схемашца, диаграммашца, кхечу графикица, церан вовшех йозуш хиларца гайта а;

хъехархочо йеллачу йа ша хюттийнчу критерешца хааман тешаме хиларан мах хадор;

хаамаш къепе бало а, эвсаллица дагахь латто а.

2. Дешаран универсальни коммуникативни дараш каадерзор

Текаре:

Текаренан хъелашка, Іалашонашка хъаъжжина, хетарг кхолла а, цунах кхета а, эмоцеш гайта; диалогашкахь а, дискуссешкахь а, барта монологически къамелехь а, йозанан тексташкахь а ша (шена хетарг) гайта;

Текаренан ишарш йаран (дешнашца боцу) гІирсаш бовза, йукъараллин хъарькийн майиных кхета;

къовсаме хъелаш кхолладаларан бахъанаш довза, къовсамаш малбан, дагадовла;

кхечеран дагахъ долчух кхета, къамелхочуынца лараме хила, хъайн дүхъалонаш оъздачу кепе йерзо;

диалог/дискусси Дайахъарехъ йийцаре йиллинчу темица дөгіу хаттарш дала а, хъесап кхочушдарна а, дика лаарца йолчу текаренна Техъажийна йолу ойланаш ала а;

шена хетарг диалоган кхечу декъашхонна хетачунна дүхъалхітто, башхаллаш а, позицийн тера хилар а гучудаккха;

йиначу меттан анализан, кхочушыйнчу лингвистически экспериментан, талларан, проектан жамІаш нахана гуш-хезаш довзийта;

презентацин Іалашо а, аудиторин башхаллаш а лоруш, къамел даран баран ша харжа, цуынга хъаъжжина, иллюстрацин материалах пайдаэцарца барта а, йозанан а тексташ хітто.

Цхъальна гІуллакхдар:

білгілік йолу проблема кхочушыйарехъ тобанца а, ша а бен болх Іолехъ хиларх кхета а, цунах пайдаэца а, йуынхъарлаңына Іалашо кхочушыйарехъ вовшашца зе хиларан тобанан кепек пайдаэцар овшуш хилар билгалдаккха;

цхъальна гІуллакхдаран Іалашо йуынхъарлаца, цу Іалашоне кхача цхъальна дараш хітто: гІуллакх діасадекъа, барт бан, цхъальна бечу белхан процесс а, жамІ а дийцаре дан; масех адамна хетачун жамІ дан, күйгалла дан, Тедиллар кхочушдан, мұнтіхъ хила кийча хилар гучудаккха;

цхъальна бен болх вовшахтохаран план хітто, шен гІуллакх къасто (вовшашца зе хиларан массо а декъашхочунна бакъахъа хетарг а, церан таронаш а лоруш), тобанан декъашхонна йукъахъ хъесапаш діасадекъа, белхан тобанийн кепашкахъ дакъалаца (дийцаре диллар, вовшех дагавалар, «хъен штурм», кхийерш а);

белхан шен дакъа кхочушдан, оцу декъехъ лакхарчу жамІашка кхача, тобанан кхечу декъашхойн даращца шен дарийн уйир хилийта;

йукъарчу балха Техъ ша дакъалацааран эвсараплин мах хадо вовшашца зе хиларан декъашхона шаш хіттийнчу критереща; жамІаш йуынхъанцарчу хъесапца а, тобанан хіора декъашхочун цу жамІашка кхачоран гІуллакхца а дуста, жоъпаллин гуо діасабекъа а, тобанна хъалха отчет йала кийча

хила а.

3. Дешаран универсальни регулятивни дараш карадерзор

Ша-шен вовиахтохар:

дешаран а, дахаран а хъелашкахь кхочушайен проблемаш гучуйаха;

сацам баран тайп-тайпана некъаш довза (ша цхъамма, тобанехъ сацам бар, тобано сацам бар);

хъесап кхочушдаран алгоритм (йа цуунан дакъа) ша хЛотто, болчу Гирсашка а, шен таронашка а хъаъжжина, дешаран хъесап кхочушдаран кеп къасто, сацаман йелла варианташ тЛечЛагЛийан;

дариин план ша хЛотто, иза кхочушайарехъ оьшу нисдарш йукъадало;

шена хетарг къасто а, шен сацамах жойпалла тЛеэца а.

Ша-шен таллар:

ша-шен талларан (цу йукъахъ къамелан а), ша-шен додгайтаран, рефлексин тайп-тайпана кепаш карайерзо;

дешаран хъолан нийса мах хадо а, иза хийцаран план йало а;

дешаран хъесап кхочушдаРЕХЪ хила тарлуш йолу халонаш ган а, хийцалучу хъелашна адаптаци йан а;

Гуллакхдаран жамЛашка кхачаран (цакхачаран) бахъанех кхето; коммуникативни айтто цахиларан бахъанех кхета а, уьш ца хилийта хaa а, карадерзийнчу къамелан зеделлачун мах хадо, тЛекаренан Іалашонашка а, хъелашка а хъаъжжина, шен къамел нисдан а; тЛекаренан Іалашонан а, хъелийн а жамІ цхъальнадаран мах хадо.

Синхаамиийн интеллект:

шен а, кхечеран а синхаамаш тЛехъ урхалла даран хъульнар кхио;

синхаамаш хиларан бахъанаш гучудаха а, талла а; кхечу стеган дагахъ долчух а, цуунан бахъанех а кхета, къамелан хъал а толлущ; шен синхаамаш гайтаран кеп нисийан.

Ша а, кхиберш а тЛеэцар:

кхечу стагах а, цунна хетачух а кхеташ хила; ша а, кхиверг а Галатвала бакъо йолуш хиларх кхета;

ша а, кхиберш а, йемал ца беш, тЛеэцар; цЛеначу дагара хила;

гонахарчу дерригенна а Іуналла дан йиш цахиларх кхета.

ПРЕДМЕТАН ЖАМІАШ

5 КЛАСС

Дешархо Іемар ву:

Маттах лаънна йукъара хаамаш

Нохчийн меттан хъолах а, исбахъаллех а кхеташ хила,
цунна тешалла деш долу масалш дало.

Лингвистикин көртә дакъош, меттан а, къамелан а көртә
дакъош довза (аз, морфема, дош, дешнийн цхъаьнакхетар,
предложени).

Мотт а, къамел а

Барта а, йозанан а къамелан, монологан а, диалоган а
йукъара башхаллаш билгалйаха; хора дийнан дахарехь а,
дешарна тIехъажийна долу хъесапаш кхочушдарехь а къамелан
гIуллакхдаран тайпанийн башхаллаш тидаме эца.

Дахарехь биначу тидамийн, Іилманан-дешаран,
исбахъаллин, Іилманан-кхетаме йолу литература йешаран буха
тIехъ барамехь 5 предложенел кIезиг доцу барта монологически
аларш хIитто.

Лингвистически теманашна йолчу диалогехь а (Ламийнчун
барамехь), дахарехь биначу тидамийн буха тIехъ йолчу
диалогехь/полилогехь а дакъалаца (барамехь 3 репликел кIезиг
йоцуш).

Къамелан тайп-тайпанчу функциональни-майIин
тайпанийн Іилманан-дешаран, исбахъаллин тексташка
ладогIаран тайп-тайpana кепаш карайерзо: харжаман,
довзийтаран, дуъхенгара.

Йешаран тайп-тайpana кепаш карайерзо: хъажаран,
довзийтаран, Іаморан, лехаман.

Барамехь 90 дашал кIезиг йоцу йешна йа ладоъгIана текст
барта схъайийца; йуъицуш волчун йуъхъ хийцарца текст
схъайийца.

Барамехь 140 дашал кIезиг йоцчу ладоъгIачу а, йешначу а
къамелан тайп-тайпанчу функциональни-майIин тайпанийн
Іилманан-дешаран, исбахъаллин текстийн чулацамах кхета:
барта а, йозанехь а текстан тема а, көртә ойла а билгалйаккха;
текстан чулацамца догIу хаттарш хIитто а, царна жоъпаш дала а;
йозанан кепехь йуъхъанцарчу текстан чулацам ма-барра а,
бацбина а бовзийта (ма-дарра схъадийцарехь йуъхъанцарчу
текстан барам 90 дашал кIезиг хила ўа беза; дацдинчу
схъадийцарехь – 95 дашал кIезиг хила ўа беза).

Іалашоне а, теме а, коммуникативни дагалацаме а
хъаъжжина алар кхоллархъама, меттан гIирсаш къасто.

Йозанехь вайзаманан нохчийн литературин меттан
норманаш лардан, цу йукъахъ 80 – 90 дешан барам болу текст

тIера схъайзайеш а; 10 – 15 даших лаytta дешнийн диктант йазайеш а, хылха Iамийна нийсайзайаран бакъонаш ларийеш хIоттийнчу 80 – 90 дешан барам болчу йозучу текстан буха тIехъ диктант йазайеш а; тайп-тайпанчу лексически дошамех пайдаэца хаа; барта къамелехъ а, йозанехъ а къамелан оьздангалла лардан.

Текст

Текстан коьрта билгалонаш йовза; текст композиционни-майIин дакъошка (абзацашка) йекъя; текстан дакъош а, предложенеш а вовшахтосу гIирсаш (дешан кепаш, цхъанаораман (гергара) дешнаш, синонимаш, антонимаш, йаxхъийн цIерметдешнаш, дешан йухаалар) бовза; шен текст (барта а, йозанан а) кхолларехъ оцу хаарех пайдаэца.

Текстан, цуьнан композиционни башхаллийн майIин анализ йан, микротемийн а, абзацийн а масалла къасто.

Текстан башхалонаш билгалиха, цуьнан коьрта билгалонашца (тема, коьрта ойла, предложенийн грамматически уйир, майIин цхъаалла, гIеххъя йуьзна хилар) йогIуш хиларе хъаьжжина а; къамелан функциональни-майIин тайпанан текст хиларе хъаьжжина а.

Текст кхолларан практикехъ (Iамийнчун барамехъ) текстан коьртачу билгалонех а, къамелан функциональни-майIин башхаллех а, меттан функциональни тайп-тайпаналлех а долчу хаарех пайдаэца.

Текст кхолларан практикехъ текстан (дийцар) коьрта билгалонех долчу хаарех пайдаэца.

Дахарехъ, книгаш йешарехъ зеделлачунна тIе а тевжаш, тексташ-дийцарш кхолла; чулацаман суртана тIе а тевжаш, тексташ кхолла; (цу йукъахъ барамехъ 3 йа цул сов предложенел кIезиг йоцу сочиненеш-миниатюраш а; барамехъ 60 дашал кIезиг йоцу классехъ йазайеш йолу сочиненеш а).

Кеп талхийна текст йухаметтахIotto; йуьхъанцарчу текстана тIе а тевжаш, йухаметтахIоттийна текст нисийан.

ЛадоьгIачу а, йешначу а Iилманан-дешаран, исбаьхъаллин, Iилманан-кхетаме йолчу текстийн хаамаш хийцаран хаарш карадерзо: план хIotto (цхъалхе, чолхе) кхин дIа а текстан чулацам барта а, йозанан кепехъ а йухаметтахIотторан Iалашонца; текстан чулацам, цу йукъахъ дийцархочун йуьхъ хуьйцуш а, схъабийца; тайп-тайпанчу хъостанашкара хаам схъахаржа а, цу йукъахъ лингвистически дошамашкара а, справочни литература а, дешаран гIуллакхдарехъ цунах пайдаэца а.

Йеллачу темехула болу хаам презентации кепехъ схъагайта.

Шен/кхечу дешархоша кхольлина тексташ церан чулацам кхачаме балоран Iалашонца тайан (бакъ йолу материал таллар, текстан йуьхъанцара майIин анализ – майIин цхъаалла, дозуш хилар, хаамаш хилар).

Меттан функциональни тайпанаш

Буюйцуучу меттан, функциональни стилийн, исбаяхъаллин литератуурин меттан башхаллаш къасто.

МЕТТАН СИСТЕМА

Фонетика. Графика. Орфоэпи

Альзнийн башхалонаш билгалайаха; озана а, элпана йукъарчу башхаллех кхета, альзнийн системин башхалонаш билгалайаха. Зевне а, къора а мукъаза альзнаш, деха а, доца а мукъа альзнаш хазарехъ къасто а, нийса длаала а.

Дешнаш дешдакъошка декъя а, уьш нийса длаала а. Оърсийн маттара төеэцна дешнаш аларехъ нохчийн меттан альзнийн къепено а, интонацино а төелаткъам барца кхоллалуш йолу акцент дайаккха.

Барта а, йозанца а дешан фонетически къастам бан.

Интонацин коърта дақъош къасто.

Дешнаш аларан а, нийсайаздаран а практикехъ фонетикехъ, графикехъ, орфоэпех долчу хаарех пайдаэца.

Орфографи

Нийсайаздаран практикехъ орфографех долчу хаарех пайдаэца (цу йукъахъ ду *й* элпан а, къасторан *ъ*, *ь* хъарькийн а нийсайаздарх долу хаарш а).

Лексикологи

Дешан лексически майна къасто.

Къамелехъ цхъа майна долчу а, дукха майнаш долчу а дешнек нийсачу а, төедеанчу а майнхехъ пайдаэца.

Синонимаш, антонимаш, омонимаш йовза.

Лексически дошамех пайдаэца хaa (майнин дошамах, синонимийн, антонимийн, омонимийн дошамех).

Цена нохчийн а, төеэцна а дешнаш довза.

Къамелехъ дешнек, церан лексически цхъальнадар тидаме а оъцуш, пайдаэца,

.

Фразеологи

Фразеологизмаш йовза. Фразеологизмийн майна дийца, уьш синонимашца а, йукъарчу дешнийн цхъальнакхетарща а хийца.

Къамелехъ фразеологически карчамех пайдаэца, пайдаэцаар гуо, төекаренан хъелаш тидаме а оъцуш.

Дешнийн лексически анализ йан (тамийнчун барамехъ).

Оърсийн маттахъ фразеологически эквиваленташ харжа.

Дешан хIоттам а, дошкхолладалар а

Дашехь морфемаш йовза (орам, дешхъалхе, суффикс, чаккхе), дешан лард схъакъасто.

Цхъанаораман (гергара) дешнаш харжа а, къасто а.

Дешнийн кхолладаларехь а, хийцадаларехь а морфемашкахъ хийцалуш долу аьзнаш каро.

Схъадевлла а, схъадовлаза а долчу дешнийн лардаш къасто. Дошкхолладаларан коърта кепаш, дешнийн кхолладаларан зIенаш къасто.

Дешхъалхенан а, суффиксан а гIоинца а, ткъа иштта лардаш вовшаххетарца а дешнаш кхолла.

Дешнийн морфемни анализ йан.

Чолхе дацдина дешнаш нийса дIаала а, царах нийса пайдаэца а.

Морфологи. Къамелан оъздангалла. Орфографи

Морфологин коърта кхетамаш бовза.

Коъртачу къамелан дакъойн ладаме билгалонаш хaa.

Дешнийн лексико-грамматически тайпанех санна къамелан дакъойх, дешан грамматически майIех, нохчийн маттахь дешарна тIехъажийна хъесапаш кхочушдарна леринчу къамелан дакъойн къепех долчу хаарех пайдаэца.

Къамел дарехь а, тайп-тайпана меттан анализ кхочуштарехь а морфологех долчу хаарех пайдаэца.

Цердош

Цердош къамелан дакъа санна довза, йукъарчу майIе а, хаттаре а хъаъжжина; цуьнан грамматически билгалонаш, синтаксически гIуллакх къасто; къамелехь цо дечу гIуллакхах кхето.

Цердешнийн дукхаллин терахъан кепаш нийса кхолла а, къамелехь царах пайдаэца а. Долахь а, йукъара а цердешнаш къасто а, къамелехь царах нийса пайдаэца а.

Цердешнийн грамматически классаш йовза.

1-, 2-, 3-, 4-чуй легарехь долчу цердешнийн оьшуучу дожаран кеп нийса кхолла а, къамелехь цунах пайдаэца а.

Цердешнийн нийсайаздаран норманаш (цу йукъахь цердешнашца *иа* нийсайаздаран норма а) лардан.

Цердешнашна морфологически къастам бан.

Оърсийн маттаца дуьстича, нохчийн маттахь цердешнийн башхаллех кхета.

Синтаксис. Къамелан оъздангалла. Пунктуаци

Синтаксисан дакъош довза (дешнийн цхъальнакхетар а, предложени а); предложенера дешнийн цхъальнакхетарш къасто; коъртачу дешан морфологически билгалонашка хъаъжжина, дешнийн цхъальнакхетарийн тайпанаш довза (Церан, хандешан);

дешнийн цхъаьнакхетаршна а, цхъалхечу предложенешна а синтаксически анализ йан; чолхечу предложенешна пунктуационни анализ йан (Іамийнчун барамехь); тайп-тайпана меттан анализ кхочушийарехь а, къамел дарехь а синтаксисах, пунктуацех долчу хаарех пайдаэца.

Чолхейовлаза йолу цхъалхе предложенеш йовза; цхъанатайпанчу меженашца чолхейевлла цхъалхе предложенеш, цхъанатайпанчу меженашца йукъара дош долу а, тідерзарца йолу а предложенеш а чулоцуш; аларан Іалашоне хъаьжжина (дийцаран, тіедожоран, хаттаран), эмоцин билгалоне хъаьжжина (айдаран, айдаран йоцу), грамматически лардийн масалле хъаьжжина (цхъалхе, чолхе), коьртаза меженаш хиларе хъаьжжина (йаьржина, йаржаза), предложенеш йовза; предложенин коьрта а (грамматически лард), коьртаза а меженаш къасто (Іамийнчун барамехь).

Диалогически а, монологически а къамелехь, кехат тіехь, дІакхайкхорехь, и.д.кх. тіедерзарх пайдаэца. Предложенехь тіедерзар а, подлежащи а вовшах къасто. Сацаран хъаьркаш хІитторах кхето.

Тіедерзарца, цхъанатайпанчу меженашца, цхъанатайпанчу меженашца йукъара дош долчу предложенешкахь; ма-дарра къамелаца йолчу предложенешкахь; хуттургаш йолчу а, хуттургаш йоцчу а уйраца дозуш долчу дақъойх лаьттачу чолхечу предложенешкахь сацаран хъаьркаш хІитторан пунктуационни норманаш йозанехь ларян; йозанехь диалог кечийан.

НОХЧИЙН МЕТТАН ТЕМАТИКИН ПЛАНИРОВАНИ

5 КЛАСС

№ п/п	Программин дакъойн а, темийн а цераш	Сахьтийн барам			Терахъ	Гүуллакхдаран көртэ тайпанаш	Жамдараан кеп.	Электронни де- шаран ресурс.
		Разделан сахьташ	Талламан белхаш	Кхолларааллин				

Дакъа 1. КАРЛАДАКХАР

1.1	Іамийнарг карладакхар	3	1	0		Текст ѹешар, къамелан дакъош, предложенийн меженаш карлайахар.	Барта хаттар Йозанан тал- лар Диктант	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyn- tezaurus/
-----	-----------------------	---	---	---	--	--	--	---

Дерриг:

3 1 0

Дакъа 2. МАТТАХ ЛАҮЦНА ЙУКЪАРА ХААМАШ

2.1.	Нохчийн меттан хъал а, исбаяхъалла а. Лингвистика маттах лаӦцна Іилма санна. Лингвистикин көртэ дакъош	2	0	0		Дукха майнаш долчу дешнийн лексически майниийн анализ йан, дешан нийса а, төдеана а майнаш, синонимийн могтарерчу дешнийн а, антонимийн а майнаш дуста. Йиначу анализан буха төхөн нохчийн меттан хазаллех а, хюолах а хетарг ша кепе дало. Лингвистикин коъртажу дакъойн башхалонаш билгалайха. Дешнаш а, йукъараллин хъарькаш а (некъан хъарькаш, сервисан	Барта хаттар (устный опрос)	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyn- tezaurus/
------	--	---	---	---	--	--	-----------------------------------	---

					хъарькаш, хъалххенцара хъарькаш, математикин символаш, и.д.кх.) йустарна бахъанаш къасто. Хъарькийн къепен а, адамийн тIекаренан гIирсан а санна меттан башхалонаш билгалиха. Меттан а, къамелан а коврта дакъош каро а, дуста а (йуъхъанцарчу ишколехъ Йамийнчун барамехъ)		
--	--	--	--	--	--	--	--

Дерриг:	2	0	0				
---------	---	---	---	--	--	--	--

Дакъа 3. МОТТ А, КЪАМЕЛ А.							
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

3.1.	Мотт а, къамел а. Монолог. Диалог. Полилог. Мотт гIуллакхдар санна	2	1	0	Дахарехъ биначу тидамийн, Ыилманан-дешаран, исбахъаллин, Ыилманан-кхетаме йолу литература йешаран буха тIехъ барта монологически аларш хIитто. Йешна яа ладоыгIна текст барта схъайицца, цу йукъахъ дий-цархочун йуъхъ хуъицуш а. Лингвистически теманаша йолчу диалогехъ а (Йамийнчун барамехъ), дахарехъ биначу тидамийн буха тIехъ йолчу диалогехъ/ полилогехъ а дакъалаца. Барта а, йозанехъ а текстан тема а, коврта ойла а билгалияк-кха; текстан чулацамца догIу хаттарш хIитто а, царна жоъпаш дала а. Йуъхъанцарчу текстан чулацаман анализ йан, йозанан кепехъ ма-барра а, бацбина а иза бовзийта. Да-харехъ а, книгаш йешарехъ а зеделлачунна, чулацаман суртана тIе а тевжаш, тайп-тайпана сочиненеш йазиар (цу йукъахъ сочиненеш-миниатюраш а)	Йозанан тал-лар (письмен-ный опрос) Диктант	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/
------	--	---	---	---	--	--	---

Дерриг:	2	1	0				
---------	---	---	---	--	--	--	--

Дакъа 4. ТЕКСТ							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

4.1.	Текст а, цуънан коврта билгалонаш а. Текстан композиционни дIахIоттам. Къамелан	2	0	0	Текстан коврта билгалонаш йовза; текст композиционни-маяIин дакъошка (абзацашка) йекъа. Текстан предложенеш а, дакъош а вовшахтосу гIирсан (дешан кепаш, цхъанаораман (гергара) дешнаш, синонимаш,	Йозанан тал-лар Практически болх	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/
------	--	---	---	---	--	---	---

	функциональни-майин тайпанаш.				антонимаш, йаахьийн церметдешнаш, дешан йухаалар) бовза; шен текст (барта а, йозанан а) холларехь оцу хаарех пайдаэца. Текстан анализ йан а, башхалонаш билгалиха а, цуунан көртү билгалонаща (тема, көртү ойла, предложнийн грамматически уйир, майин цхъаалла, гэххьа юузна хилар) йогиуш хиларе хъялжина а; къамелан функциональни-майин тайпанан текст хиларе хъялжина а.		ps95.ru/nohchiyntezaurus/
4.2.	Дийцар къамелан тайпа санна. Текстан майин анализ. Текстан хаамаш хийцар	3	0	0	Текстехь бийцинчу хиламийн, процессийн уйир билгалиак-кха.Дахарехь, книгашишарехь зеделлачунна тие а тевжаши, къамелан функциональни-майин тайпанан (дийцар) тексташ холла; чулацаман суртана тие а тевжаши, тексташ холла;Кеп талхийна текст йухаметтасиotto; йульханцарчу текстана тие а тевжаши, йухаметтасиоттийна текст нисийн.Шен/кхечу дешархона хохлына тексташ тайан, церан чулацам кхачаме балоран Iалашонца: бакъ йолчу материалан мах хадо, текстан анализ йан, майин цхъаалле, дозуш хиларе, хаам хиларе хъялжина. Йульханцара а, тайина а тексташ йуста	Барта хаттар Йозанан таллар	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyntezaurus/
Дерриг:		5	0	0			

Дакъа 5. МЕТТАН ФУНКЦИОНАЛЬНИ ТАЙПАНАШ

5.1	Меттан функциональни тайпанаш (йукъара кхетам)	2	0	0	Меттан тайп-тайпанчу функциональни тайпанийн (буыйцучу меттан, функциональни стилийн (Илманиан, гэуллакхан, публицистически), исбаххяллин литератуурин меттан)тексташ йовза	Барта хаттар	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyntezaurus/
Дерриг:		2	0	0			

Дакъа 6. МЕТТАН КЪЕПЕ

6.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия	11	0	1	Къамелан озан майинан къасторан гэуллакхах	Ша-шен мах хадор	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/
-----	-----------------------------------	----	---	---	--	---------------------	---

					<p>кхета, масалш дало. Йалийнчу билгалонашца къамлан аьзнаш довза, дешан аьзнийн хIоттам бовз. Йалийнчу билгалонашца аьзнаш тайпанашка декъ. Зевне а, къора а мукъаза аьзнаш, деха а, доца а мукъ аьзнаш къасто. Транскрипцин элементийн гIоин дешнаш аларан а, йаздаран а башхаллех кхето. Дешан аьзнийн а, элпийн а хIоттамаш буста. Дешнаш дешдакъошка декъа а, дешнаш цхъана могIанер вукуху могIане нийса сехъадаха а. Іалашонца а, эмцин билгалонца а тайп-</p> <p>тайпана долу аларш нийсачу интонацица ала</p>	<p>«Жам1даран кехатца» Сочинени Барта хаттар Йозанан таллар</p>	ps95.ru/nohchiyntezaurus/
6.2	Орфографи	3	0	0	<p>Нийсайаздаран практикехь орфографех долчу хаарех пайдаэца (цу йукъахъ <i>й</i> элпан а, къасторан <i>ь, ь</i> хъарькийн а нийсайаздарх долу хаарш а). Оьшу хаам каро а, цунах пайдаэца а.</p>	<p>Барта хаттар Йозанан таллар</p>	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyntezaurus/
6.3	Лексикологи	7	0	0	<p>Дешан лексически майIнх кхето тайп-тайпанчу кепашца (цхъанаораман (гергара) дешнаш харжар; синонимаш, антонимаш, омонимаш харжар; дешан майIна къастор, контексте хъальжжина а, майIнин дошаман гIоинца а). Цхъа майIна долу а, дукха майIнаш долу а дешнаш довза, дешан нийса а, тIедеана а майIнаш къасто. Йеллачу билгалонца дешан нийса а, тIедеана а майIнаш дуста. Синонимаш, антонимаш, омонимаш йовза, дукха майIнаш долу дешнаш а, омонимаш а къасто. Цена нохчийн а, тIеэцна а дешнаш довза. Тайп-тай-</p>	<p>Барта хаттар Йозанан таллар Тестировани</p>	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyntezaurus/

					панчу лексически дошамашкахь (майин дошамаш, синонимийн, антонимийн, омонимийн дошамаш) оьшу хаам каро а, цунах пайдаэца а.		
6.4	Фразеологи	3	1	0	Фразеологизмаш йовза. Фразеологизмийн майна дийца, уьш синонимашца а, йукъарчу дешнийн цхъяньнакхетаршца а хийца. Къамелехь фразеологически карчамех пайдаэца, пайдаэцаран гуо а, төлкаренан хъелаш а лоруш.	Тестировани Барта хаттар Йозанан таллар	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyntezaurus/
6.5	Дешан хъоттам а, дошхолладалар а	10	1	1	Морфемин меттан уггар жимачу майнечу декъян санна башхалонаш билгалайха. Дашехь морфемаш йовза (орам, дешхъалхе, суффикс, чаккхе), дешан лард схъякъасто. Дешнийн кхолладаларехь а, хийцадаларехь а морфемашкахь хийцалуш долу аьз наш каро. Дешнийн морфемни анализ йан. Цхъанаораман (гергара) дешнаш къасто а, харжа а	Диктант Барта хаттар Йозанан таллар Изложени	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyntezaurus/
Дерриг:		34	2	2			

Дакъа 7. МОРФОЛОГИ. КЪАМЕЛАН ОВЗДАНГАЛЛА. ОРФОГРАФИ

7.1	Морфологи лингвистикин дакъа санна	1	0	0	Дешан грамматически майин башхаллаш билгалайха а, церан анализ йан а, лексически майница дульстича. Къорта къамелан дакъош а, церан кепаш а (тамийнчун барамехь), гуллакхан къамелан дакъош а (йукъара кхетам) до вза. Морфологин къорта кхетамаш бовза. Къортачу къамелан дакъойн ладаме билгалонаш хаа.	Йозанан хаттар	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyntezaurus/
-----	------------------------------------	---	---	---	---	----------------	--

					Дешнийн лексико-грамматически тайпанах санна къамелан декъях, дешан грамматически майинех, нохчийн маттахь дешарна тъехъажийна декхарш кхочушдарна леринчу къамелан дакъойн къепех долчу хаарех пайдаэца. Щердешнаш, билгалдешнаш, хандешнаш довза. Тайп-тайпана меттан анализ кхочуштарех а, къамел дарехъ а морфологех долчу хаарех пайдаэца.		
7.2	Щердош	14	1	0	Щердешан йукъара грамматически майина, морфологически билгалонаш, синтаксически функциш къасто а, церан башхалонаш билгалиха а. Къамелехъ щердашо кхочушдечу гъуллакхах кхето. Долахъ а, йукъара а щердешнаш, са долу а, са доцу а хъума билгалиен щердешнаш къасто. Щердешнийн легарш къасто. Щердешнийн грамматически классаш йовза. Щердешнийн дукхаллин терахъан кепаш нийса кхолла а, къамелехъ царах пайдаэца а. Щердешнийн морфологически анализ йан. Щердешнийн нийсайздаран норманаш (цу йукъахъ щердешнашца да нийсайздаран норма а) ларян.	Тестировани Барта хаттар Йозанан таллар	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyntezaurus/
Дерриг:		15	1	0			

Дакъа 8. СИНТАКСИС. КЪАМЕЛАН ОВЗДАНГАЛЛА. ПУНКТУАЦИ

8.1	Синтаксис лингвистикин дакъа санна. Дешнийн цхъяньнакхетар	6	0	1	Синтаксисан дакъош довза (дешнийн цхъяньнакхетар а, предложени а). Сацаран хъаъркийн функциш къасто. Предложенера дешнийн цхъяньнакхетарш къасто; къортачу дешан морфологически билгалонашка хъаъжжина, дешнийн цхъяньнакхетарийн тайпанаш довза (щеран, хандешан). Дешнийн цхъяньнакхетарехъ дешнаш цхъяньнакхетаран норманаш талхор къасто.	Барта хаттар Йозанан таллар Изложени Зачет	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyntezaurus/
-----	--	---	---	---	---	---	--

8.2	Цхъалхе шинах йоттаман предложения	22	1	1		Аларан Іалашоне хъялжина (дийцаан, төдожоран, хаттаран), эмоцин билгалоне хъялжина (айдаран, айдаан йоцу), грамматически лардийн масалле хъялжина (цхъалхе, чолхе), көртаза меженаш хиларе хъялжина (йаържина, йаржаза) предложенеш йовза а, церан башхалонаш билгалиха а. Йаържина, йаржаза предложенеш къасто, ушь йустарна бахъанаш каро а, йуста а. Предложенин көрта а, көртаза а меженаш къасто (Іамийнчун барамехь). Цхъанатайпанчу меженашца, төдерзарца чолхейевлла цхъалхе предложенеш йовза. Төдерзарх пайдаэца диалогически а, монологически а къамелехь, кехат тіехь, дәкхайхорехь, и.д.кх. Цхъалхечу а, чолхечу а предложенешкахь сацаан хъаъркаш хіитторан пунктуационни норманаш йозанехь ларыйан. Цхъалхечу предложенин синтаксически анализ йан. Цхъалхе, чолхе предложенеш йовза.	Диктант Тестировани Барта хаттар Йозанан таллар Сочинени	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/
Дерриг:	27	1	2					

Дакъя 9. КАРЛАДАККХАР

9.1	Іамийнарг карладаккхар, тіечІагІдар.	2	0	0		Іамийнарг карладаккхар, тіечІагІдар. Щердешнийн, билгалдешнийн, хандешнийн тайп-тайпана меттан анализ кхочуштарехь а, къамел дарехь а морфологех долчу хаарех пайдаэца. Цхъалхечу предложенин синтаксически анализ йан. Цхъалхе, чолхе предложенеш йовза.	Барта хаттар Зачет	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/
Дерриг:	2	0	0					

Дакъя 10. ЖамІадаран таллар

10.1	Сочинени	2		2		Сочинени языйан		
10.2	Изложени	2		2		Изложени языйан		
10.3	Талламан белхаш	6	6			Талламан болх йазбан		

Дөрвиг:	10	6	4				
Программица сахьтийн барам	10 2						

НОХЧИЙН МЕТТАН ПОУРОЧНИ ПЛАНИРОВАНИ

5 класс

№ п/п	Урокан тема	Сахътийн барам			Терахь	Жам1даран кеп.
		Сахът	Тал- ла- ман белха ш	Кхол- ларал- лин белхаш		
	МАТТАХ ЛАЬЦНА ЙУКЪАРА ХА- АМАШ (2 с.)					
1	Нохчийн меттан хъал а, исбайхъалла а.	1	0	0		Барта хаттар
2	Лингвистика маттах лаьцна Иилма санна.	1	0	0		Йозанан таллар
	КАРЛАДАККХАР (3 с.+ 1с.)					
3	1амийнарг карладаккхар. Дешан чакъ хенгахъ шала мукъаза элпаш.	1	0	0		Барта хаттар
4	Къамелан дакъош. Ц1ердош. Ц1ер- дешан дожарш.	1	0	0		Барта хаттар.
5	Билгалдош.	1	0	0		Йозанан таллар
6	Хаарш талларан болх	1	1	0		Диктант
	СИНТАКСИС. КЪАМЕЛАН ОВЗДАНГАЛЛА. ПУНКТУАЦИ ДЕШНИЙН ЦХЬАЛЬНАК- ХЕТАР (6 с. + 1 с)					
7	Синтаксисах, пунктуацех лаьцна кхетам.	1	0	0		Барта хаттар.
8	Сацаран хъарькаш а, церан функцеш а.	1	0	0		Барта хаттар
9	Дешнийн цхъаильнакхетар а, предложени а синтаксисан дакъош.	1	0	0		Йозанан таллар
10	Дешнийн цхъаильнакхетар а, цуьнан билгалонаш а.	1	0	0		Барта хаттар
11	Коъртачу дешан морфологически билгалонашка хъаильжина, дешнийн цхъаильнакхетаран коърта	1	0	0		Йозанан таллар

	тайпанаш (церан а, хандешан а).					
12	Изложени	1	0	1		Изложени
	ТЕКСТ (5 с.)					
13	Текст а, цүнан көртэ билгалонаш а. Текстан композиционни длахтоттам.	1	0	0		Барта хаттар
14	Къамелан функциональни-маяйнин тайпанаш.	1	0	0		Барта хаттар
15	Дийцар къамелан тайпсанна.	1	0	0		Барта хаттар
16	Текстан маяйнин анализ.	1	0	0		Барта хаттар
17	Текстан хаамаш хийцар.	1	0	0		Йозанан таллар
	ЦХАЛХЕ ШИНАХ1ОТТАМАН ПРЕДЛОЖЕНИ (21 с. + 2 с.)					
18	Предложени а, цүнан билгалонаш а. Предложенийн тайпанаш.	1	0	0		Йозанан таллар
19	Талламан болх	1	1	0		Диктант
20	Дийцаран предложенийн маяйнин а, интонацин а башхаллаш.	1	0	0		Барта хаттар
21	Хаттаран предложенийн маяйнин а, интонацин а башхаллаш.	1	0	0		Йозанан таллар
22	Төдожоран предложенийн маяйнин а, интонацин а башхаллаш.	1	0	0		Барта хаттар
23	Айдаран а, айдаран йоцчу а предложенийн маяйнин а, интонацин а башхаллаш.	1	0	0		Йозанан таллар
24	Предложенин чаккхенехь сацааран хъарькаш.	1	0	0		Барта хаттар
25	Интонаци.	1	0	0		Йозанан таллар
26	Сочинени	1	0	1		Сочинени
27	Подлежащи.	1	0	0		Барта хаттар
28	Сказуеми.	1	0	0		Йозанан таллар

29	Предложенин көртаза меженаш.	1	0	0		Барта хаттар
30	Кхачам.	1	0	0		Йозанан таллар
31	Къастам.	1	0	0		Барта хаттар
32	Латтам.	1	0	0		Йозанан таллар
33	Грамматически лардийн масалле хъаъжжина, предложенийн тайпанаш: цхъалхе, чолхе.	1	0	0		Барта хаттар
34	Йаържина а, йаржаза а предложенеш.	1	0	0		Йозанан таллар
35	Предложенин цхъанатай-пана меженаш, къамелехъ цара деш долу г'уллакх.	1	0	0		Барта хаттар
36	Предложенин цхъанатай-панчу меженашца йукъара дешнаш.	1	0	0		Барта хаттар
37	Т'едерзар. Т1едерзарехъ сацаран хъаъркаш.	1	0	0		Барта хаттар
38	Цхъалхечу предложенин синтаксически къастам.	1	0	0		Йозанан таллар
39	Ма-дарра къамелаца йолу предложенеш.	1	1	0		Йозанан таллар
40	Ма-дарра къамелехъ сацаран хъаъркаш.	1	0	0		Практически болх
41	МОТТА, КЪАМЕЛА (2 с. .+ 1 с.)					
	Мотт а, къамел а.	1	0	0		Барта хаттар
42	Монолог. Диалог. Полилог.	1	0	0		Йозанан таллар
43	Талламан болх.	1	1	0		Диктант
	ФОНЕТИКА. ГРАФИКА (11 с. + 1 с.)					
44	Фонетика а, графика а лингвистикин дақъош санна.	1	0	0		Барта хаттар
45	Аз меттан дақъа санна. Озан маылна къасторан г'уллакх.	1	0	0		Йозанан таллар
46	Нохчийн меттан мукъачу аъзнийн система.	1	0	0		Барта хаттар
47	Нохчийн меттан мукъазчу аъзнийн система.	1	0	0		Йозанан таллар

48	Къамелан дарехь альнийн хийцадалар.	1	0	0		Барта хаттар
49	Фонетически транскрипции элементаш.	1	0	0		Йозанан таллар
50	Дешдакъа. Тохар.	1	0	0		Барта хаттар
51	Альнаш, элпаш цхъаьнадар.	1	0	0		Йозанан таллар
52	Нохчийн алфавитан хюттам. Дош фонетически къастор.	1	0	0		Барта хаттар
53	Орфоэпи лингвистикин дакъа санна.	1	0	0		Йозанан таллар
54	Интонаци, цуьнан функциш. Интонациин къорта Элементаш	1	0	0		Ша-шен мах хадор «Жам1дaran кехатца»
55	Сочинени.	1	0	1		Сочинени
	ОРФОГРАФИ (3с)					
56	Орфографи лингвистикин дакъа санна.	1	0	0		Барта хаттар
57	Й элпан нийсайаздар.	1	0	0		Йозанан таллар
58	Къасторан ъ, ъ хъарькийн нийсайаздар.	1	0	0		Барта хаттар
	ЛЕКСИКОЛОГИ (7 с.)					
59	Лексикологи лингвистикин дакъа санна.	1	0	0		Барта хаттар
60	Дош – меттан къорта дакъа. Цхъа маьна долу а, дукха маьнаш долу а дешнаш.	1	0	0		Йозанан таллар
61	Дешан нийса а, тIедеана а маьнаш.	1	0	0		Барта хаттар
62	Синонимаш. Антонимаш. Омонимаш.	1	0	0		Йозанан таллар
63	Синонимаш. Антонимаш. Омонимаш.	1	0	0		Барта хаттар
64	Лексически дошамийн тайпанаш а, ненан меттан дешнийн хъал карадерзорехь цара ден гIуллакх а.	1	0	0		Йозанан таллар
65	Цхена нохчийн а, тIеэцна а дешнаш.	1	0	0		Барта хаттар
	ФРАЗЕОЛОГИ (3 с. + 1 с.)					

66	Фразеологизмаш, церан майна, царах пайдаэцар.	1	0	0		Барта хаттар.
67	Талламан болх. Тест №1.	1	1	0		Тестируvани
68	Фразеологически дошамаш.	1	0	0		Йозанан таллар
69	Лексикологих 1амийнарг карладаккхар.	1	0	0		Барта хаттар
	ДЕШАН ХИОТТАМА, ДОШКХОЛЛАДАЛАРА <i>(10 с. + 2 с.)</i>					
70	Морфема меттан уггар жима майне дакъа.	1	0	0		Барта хаттар
71	Дешан лард.	1	0	0		Йозанан таллар
72	Морфемийн тайпанаш: орам.	1	0	0		Барта хаттар
73	Морфемийн тайпанаш: дешхъалхе.	1	0	0		Йозанан таллар
74	Талламан болх.	1	1	0		Диктант
75	Морфемийн тайпанаш: суффикс.	1	0	0		Барта хаттар
76	Морфемийн тайпанаш: чаккхе.	1	0	0		Йозанан таллар
77	Цхъанаораман (гергара) дешнаш.	1	0	0		Барта хаттар
78	Нохчийн маттахь дешнаш кхолладаларан көртә кепаш.	1	0	0		Йозанан таллар
79	Дешнаш кхолладаларехь а, хийцадаларехь а морфемашкахь мукъачу а, мукъазчу а альзнийн хийцадалар.	1	0	0		Барта хаттар
80	Дешнийн морфемни анализ.	1	0	0		Йозанан таллар
81	Изложени	1	0	1		Изложени
	МОРФОЛОГИ. КЪАМЕЛАН ОВЗДАНГАЛЛА. ОРФОГРАФИ <i>(17 с. + 1с.)</i>					
82	Морфологи лингвистикин дакъа.	1	0	0		Барта хаттар
83	Цердош къамелан дакъа санна.	1	0	0		Йозанан таллар
84	Цердешан йукъара грамматически маини,	1	0	0		Барта хаттар

	морфологически билгало-наш, синтаксически функциеш.					
85	Къамелехъ цердешан гуллакх.	1	0	0		Йозанан таллар
86	Долахъ а, йукъара а цердешнаш, церан нийсайаздар.	1	0	0		Барта хаттар
87	Цердешнийн грамматически классаш.	1	0	0		Йозанан таллар
88	Цердешнийн терахъ.	1	0	0		Барта хаттар
89	Цердешнийн терахъ.	1	0	0		Тестировани
90	Цхъаллин юа дукхаллин терахъян бен кеп йоцу цердешнаш.	1	0	0		Йозанан таллар
91	Цердешнийн легарш.	1	0	0		Барта хаттар
92	Цердешнийн легарш.	1	0	0		Йозанан таллар
93	Дожарийн майна.	1	0	0		Йозанан таллар
94	Дожарийн майна.	1	0	0		Практически болх
95	Цердешнаш кхолладаларан некъаш.	1	0	0		Барта хаттар
96	Цердешнаш кхолладаларан некъаш.	1	0	0		Практически болх
97	Цердешнашца ща нийсайаздар.	1	0	0		Йозанан таллар
98	Цердешнаш морфологически къастор.	1	0	0		Барта хаттар.
99	Шеран талламан болх.	1	1	0		Диктант
	Карладаккхар (3 с.)					
100	Предложенин көртүү, көртазы меженаш.	1	0	0		Практически болх
101	Төдерзарца йолу предложени, интонациин башхаллаш.	1	0	0		Йозанан таллар
102	Монолог. Диалог.	1	0	0		Зачет
ПРОГРАММИЦА САХТЬИЙН БАРАМ		102	6	4		

Хъехаран-методикин латтор

Дешархочунна:

- 1.Нохчийн мотт. Белхан тетрадь. Соьлжа-Г1ала АО «ИПК «Грозненский рабочий» - 2022 ш.
- 2.Учебник Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А., «Нохчийн мотт» 5 класс. Соьлжа-Г1ала АО «ИПК «Грозненский рабочий» - 2022 ш.
- 3.Мациев А.Г. Нохчийн-оърсийн словарь. (Чеченско-русский словарь). – Грозный: ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий», 2010. – 656 с.

Хъехархочунна:

- 1.Тимаев А.Д., Ирезиев С-Х.С-Э., Абубакаров А.Х. Практический курс морфологии чеченского языка. – Грозный: ФГУП «Издательский комплекс «Грозненский рабочий», 2012. –176 с.
- 2.Хъехархочунна г1оинна «5-чу классехь нохчийн мотт хъехаран методически куйгальла», Соьлжа-Г1ала АО «ИПК «Грозненский рабочий»-2019
- 3.Эдилов. С.Э. Самукъане грамматика. 5-11 классашна дешаран пособи. (Занимательная грамматика. Учебное пособие для 5-11 классов). – Грозный: «Арфа-Пресс», 2012. – 368 с.
- 4.Эдилов С.Э. Ловзуш, Іема. Юъхъанцарчу классийн хъехархочашна методически пособи. (Играя, учимся. Методическое пособие для учителей начальных классов). – Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2007. – 430 с.
- 5.Эдилов С. Э. Изложени яздан 1амор. АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2018. – 240 аг1о.
- 6.Эдилов С. Э. Сочинени яздан 1амор. АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2018. – 160 аг1о.

Хаамийн-ресурсийн латтор

- 1.Нохчийн меттан лексикин-семантикин тезаурус (Лексико-семантический тезаурус чеченского языка)//URL: <http://ps95.ru/nohchiyn-tezaurus>
- 2.Образовательный портал «Чеченская электронная школа» //URL:<https://desharkho.ru>
- 3.Чеченско-русский, русско-чеченский онлайн-словарь. Дикдошам //URL: <https://ps95.ru/dikdosham/tu>