

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ДОЛИНСКИЙ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

**ПРИНЯТО:**  
Педагогический совет школы  
Протокол № 1 " 25 " 08 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «СОШ п. Долинский»  
И.И. Успаев  
Приказ № 1/1 от 25 " 08 2018 г.



**Положение  
МБОУ «СОШ п. Долинский»  
о формировании компонента общеобразовательного учреждения в  
части учебного плана, формируемой участниками образовательного  
процесса**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом школы. Положение регламентирует порядок распределения часов компонента общеобразовательного учреждения (курсы по выбору), для обучающихся осваивающих образовательные программы в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (далее - ФК ГОС) и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся осваивающих образовательные стандарты в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования).

1.2. Компонент общеобразовательного учреждения (курсы по выбору) реализуются в школе за счет часов школьного компонента, для обучающихся по программе ФК ГОС.

1.3. Курсы по выбору нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.4. Набор курсов по выбору определяют сами учащиеся.

1.5. Компонент общеобразовательного учреждения (курсы по выбору) являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся 10-11 классов

1.6. Компонент общеобразовательного учреждения (курсы по выбору) и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – это возможные образовательные услуги, предоставляемые учащимся школой и направленные на удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

1.7. Компонент общеобразовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные предметы, занятия по выбору учащихся (элективные курсы, факультативные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы).

1.8. Часы компонента общеобразовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику школы, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

## **2. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и школьного компонента.**

2.1. С целью формирования компонента общеобразовательного учреждения в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год проводится анкетирование обучающихся и родителей. Классные руководители обрабатывают анкеты обучающихся и родителей, передают протоколы результатов обработки анкет заместителю директора по учебно-воспитательной работе. (Приложение № 1 - образец анкеты, приложение № 2 - протокол результатов обработки анкет). Затем, распределение часов школьного компонента в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на общешкольном родительском собрании.

По решению общешкольного родительского собрания и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются

часы компонента общеобразовательного учреждения в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Распределение часов компонента ОУ в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

### **3. Права и обязанности участников образовательных отношений.**

3.1. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. ФЗ-273, Уставом школы и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

3.2. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

3.3. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов, предметов школьного компонента в объёме, определенном программой предмета.

3.4. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

### **4. Ответственность.**

4.1. Педагог несёт ответственность за выполнение программы предмета.

4.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

4.3. Педагог обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс, предмет.

### **5. Оценивание.**

Оценка учебных предметов, курсов компонента общеобразовательного учреждения, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении оценки за четверть (полугодие) по предмету федерального компонента;

- предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-11 классах оцениваются по пятибалльной системе за четверть (полугодие) и учитываются при выставлении оценки по предмету обязательной части учебного плана;

- оценивание элективных курсов в 5-11 классах ведется по безотметочной системе.

### **6. Документация.**

6.1. Педагоги составляют рабочие программы по предметам, элективным курсам учебного плана. Если часы школьного компонента или части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов на изучение предметов обязательной части учебного плана, то составляется одна рабочая программа.

6.2. Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

6.3. Предметы компонента общеобразовательного учреждения из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются в классных журналах.

Элективные (факультативные) курсы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются в отдельных журналах для элективных (факультативных) курсов.

6.4. Оформление, ведение и хранение журналов осуществляется в соответствии с Положением о порядке ведения, проверки и хранения журналов.

6.5. Выписки из протоколов родительских собраний, протоколы обработки анкет, таблицы выбора элективных курсов хранятся в приложении к основной образовательной программе соответствующего уровня.

## **7. Учебное и программно-методическое обеспечение курсов по выбору.**

7.1. В качестве учебных пособий в преподавании курсов по выбору используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Чеченской Республики.

7.2. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

7.3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Чеченской Республики.

7.4. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и утвержденные методическим советом школы.

## **8. Контроль за проведением курсов по выбору**

8.1. Контроль за проведением курсов по выбору осуществляет заместитель директора школы по УВР.

## 8.2. Срок действия Положения неограничен.

### Приложение 1

#### ПРИМЕРНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые обучающиеся, родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наша школа при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, введение элективных курсов.

Укажите из перечня не более 2-х предметов (выделите галочкой), на которые, по вашему мнению, необходимо увеличить количество часов. Выберите элективные курсы.

Класс \_\_\_\_\_

<b>Перечень предметов: 2-4 классы</b>			
<i>Ф.И. учащегося</i>		<i>Ф.И.О. родителей</i>	
русский язык		русский язык	
математика		математика	
литературное чтение		литературное чтение	
чеченский язык		чеченский язык	
литературное чтение на чеченском языке		литературное чтение на чеченском языке	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>			
социальное		социальное	
общекультурное		общекультурное	
общеинтеллектуальное		общеинтеллектуальное	
спортивно-оздоровительное		спортивно-оздоровительное	
духовно-нравственное		духовно-нравственное	

<b>Перечень предметов: 5-9 классы</b>			
<i>Ф.И. учащегося</i>		<i>Ф.И.О. родителей</i>	
русский язык		русский язык	
математика		математика	
литература		литература	
чеченский язык		чеченский язык	
чеченская литература		чеченская литература	
технология		технология	
ОДНКР		ОДНКР	
информатика		информатика	
биология		биология	
ОБЖ		ОБЖ	
химия		химия	

<b>Перечень предметов: 10-11 классы</b>			
<i>Ф.И. учащегося</i>		<i>Ф.И.О. родителей</i>	
Химия		химия	
География		география	
Информатика		информатика	
Физика		физика	
<b>Перечень элективных курсов 10-11 классы</b>			
геометрия (электив)		геометрия (электив)	
РЭК математика «Подготовка к ЕГЭ»		РЭК математика «Подготовка к ЕГЭ»	
РЭК русский язык «Подготовка к ЕГЭ»		РЭК русский язык «Подготовка к ЕГЭ»	
РЭК химия «Подготовка к ЕГЭ»		РЭК химия «Подготовка к ЕГЭ»	
РЭК биология «Подготовка к ЕГЭ»		РЭК биология «Подготовка к ЕГЭ»	
РЭК история «Подготовка к ЕГЭ»		РЭК история «Подготовка к ЕГЭ»	
РЭК обществознание «Подготовка к ЕГЭ»		РЭК обществознание «Подготовка к ЕГЭ»	
РЭК физика «Подготовка к ЕГЭ»		РЭК физика «Подготовка к ЕГЭ»	
РЭК литература «Подготовка к ЕГЭ»		РЭК литература «Подготовка к ЕГЭ»	
РЭК информатика «Подготовка к ЕГЭ»		РЭК информатика «Подготовка к ЕГЭ»	
РЭК география «Подготовка к ЕГЭ»		РЭК география «Подготовка к ЕГЭ»	

**Приложение № 2**

Протокол  
результатов обработки анкет  
учебных запросов обучающихся и родителей  
на 20\_\_ -20\_\_ учебный год  
\_\_ класс

Количество обучающихся в классе	
Количество родителей	
Увеличение количества часов на изучение предметов:	

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Приложение 3**  
Директору МБОУ

от \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. полностью родителя (законного представителя)  
родителя учащегося \_\_\_ класса

---

заявление.

Прошу Вас ввести в учебный план школы \_\_\_ час предмета  
«\_\_\_\_\_» за счет школьного компонента для учеников \_\_\_  
класса. ....

\_\_\_\_\_ (дата) (подпись)

Директору МБОУ «\_\_\_\_\_»  
от \_\_\_\_\_,  
(ФИО полностью родителя  
(законного представителя)  
родителя учащегося \_\_\_ класса

---

заявление.

Прошу Вас увеличить количество часов в учебном плане для \_\_\_ класса с трех до пяти на изучение учебного предмета «Русский язык» и с двух часов до трех на изучение учебного предмета «Литературное чтение», ввести в учебный план предмет «Математика и конструирование» для более глубокого и качественного усвоения учащимися основных вопросов курса математики начальной школы, получения навыков конструкторско-практической деятельности с 01.09.201... года \_

30.05.201\_\_ г \_\_\_\_\_