

Приложение :
к программе «Английский язык»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Грозненского муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 22 08.2022г.

Утверждена:
Приказом МБУ ДО
ДДТ Грозненского
муниципального района
от 24 08.2022 г. пр. № 144

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022-2023 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Английский язык»

Форма реализации программы – очная.
Год обучения 1
Номер группы -1
Возраст обучающихся 9-12 лет

Составитель:
Бимарзаева Иман Рамзановна
педагог дополнительного образования

п. Долинский
2022 г

Рабочая программа составлена в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой объединения «Английский язык», утвержденной приказом № 144 от «24» 08 2022 г. по МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района».

Содержание программы:

**Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Направленность программы.

1.3. Уровень освоения программы.

1.4. Актуальность программы.

1.5. Отличительные особенности программы.

1.6. Цель и задачи программы.

1.7. Категория учащихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план.

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

Интернет ресурсы.

Приложение 1.

Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г.№678-р Москва)
- -Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «о направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы- социально-гуманитарная.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

1.5. Отличительные особенности программы.

Данная программа была разработана на основе учебного методического пособия издательства “Optimise A2”. Отличительной особенностью данной программы является ее направленность на подготовку к обучению в региональном центре поддержки и развития одаренных детей «Ахмат» учащихся 12-16 лет (9 класс).

1.6. Цель:

Цель:

-обучение коммуникативным навыкам (говорение, письмо, чтение, аудирование) на английском языке, расширение английского словарного запаса с учётом возможностей и потребностей учащихся.

Задачи:

Обучающие:

- чтение текстов базовой сложности с извлечением основной, полной, необходимой информации;
 - умение передать прочитанное, услышанное; умение выразить свое отношение;
 - развитие диалогической речи: овладение различными видами диалога;
 - развитие умения аудирования: восприятие на слух и понимание речи учителя или диктора, текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание;
 - умение писать тексты различных жанров: статья, эссе, доклад, рецензия, отчет, история.
- ознакомление со структурой олимпиадных заданий и стратегиями их выполнения.

Развивающие:

- развитие у учащихся логического мышления, навыков чтения, говорения, аудирования и письма;
- развитие креативного мышления и воображения;
- развитие навыка планирования целей.

Воспитательные:

- повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков;
- расширение лингвистического кругозора.

1.7. Категория учащихся,

Объединение «Английский язык» комплектуется из учащихся 9-12летнего возраста. Зачисление осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объём программы.

Сроки реализации программы-1 год. Объем программы 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы-12-15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, с перерывом 10 минут.

1.10. Планируемые результаты:**1.10. Планируемые результаты освоения программы.****Предметные результаты освоения программы:**

В конце обучения обучающиеся

Будет знать:

- стратегию выполнения олимпиадных заданий
- читать тексты базовой сложности с различной степенью понимания;
- участвовать в диалогах на различные темы;

будут уметь:

- понимать на слух аутентичную речь, извлекать необходимую информацию из услышанного;
- писать статьи, рецензии к ним, эссе, доклады, отчеты, истории.

Метапредметные результаты освоения программы:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У учащихся будут сформированы:

- мотивация к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и соревновательной деятельности;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;

**Раздел 2. Содержание программы.
2.1. Учебный (тематический) план.**

№	Название разделов и тем	Количество часов		Формы проведения контроля	
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1	Водные занятие. Instruction TD.	2	2	0	Вводный
2	Разбор Букв	6	2	4	Текущий (наблюдение)
3	Познакомится правилом чтения буквы.	6	2	4	Текущий (наблюдение)
4	Перевод на русский язык.	8	4	4	Текущий (наблюдение)
5	Поставит пропущенные Буквы.	12	4	8	Текущий (наблюдение)
6	Написать притяжательную форму местоимений.	6	2	4	Текущий (наблюдение)
7	Подчеркнуть верную форму местоимения.	8	2	6	Текущий (наблюдение)
8	Прочитать текст. Ответить на вопросы.	12	4	8	Текущий (наблюдение)
9	Перевод текста на английский язык.	12	6	6	Тестирование
10	Написать предложения, как в образце пользуйся подсказками.	8	4	4	Текущий (наблюдение)
11	Тренировочные задание.	12	4	8	Текущий (наблюдение)
12	Прочитать предложения.	8	2	6	Текущий (наблюдение)

13	Составить предложение.	12	4	8	Текущий (наблюдение)
14	Лексические единицы.	8	2	6	Текущий (наблюдение)
15	Имена Школьных принадлежностей, предметов в школе.	14	4	10	Текущий (наблюдение)
16	Итоговое Занятие. Самостоятельная работа.	2	0	2	Текущий (наблюдение)
17	Подчеркнуть верную форму местоимения.	8	4	4	Текущий (наблюдение)
	Итого	144	56	88	Итоговый (тестирование)

2.2. Содержание учебного плана

Данные разделы направлены на развитие коммуникативных навыков как активных (говорение и письмо), так и пассивных (чтение, аудирование). По итогам занятий учащиеся научатся вести диалоги на иностранном языке на обширные темы, смогут дать интервью, грамотно провести презентацию, освоят стратегию выполнения олимпиадных заданий.

Тема 1. Водные занятия. Instruction TD.

Теоретическая часть: многозначный выбор, стратегия выполнения

Практическая часть: тренировка навыка чтение, чтение онлайн статьи.

Тема 2. Разбор Букв.

Теоретическая часть: ознакомление с грамматическим материалом.

Практическая часть: выполнение грамматических упражнений.

Тема 3. Познакомится правилом чтения буквы.

Теоретическая часть: введение новой лексики по теме.

Практическая часть: выполнение лексических заданий, отработка новой лексики в речи, тренировка навыка произношения.

Тема 4. Перевод на русский язык.

Теоретическая часть: ознакомление с грамматическим материалом.

Практическая часть: отработка навыка слушания с полным пониманием услышанного.

Тема 5. Поставит пропущенные Буквы.

Теоретическая часть: введение грамматического материала.

Практическая часть: выполнение письменных грамматических упражнений, задания на говорения для отработки новых конструкций.

Тема 6. Написать притяжательную форму местоимений.

Теоретическая часть: введение новой лексики.

Практическая часть: отработка навыка говорения, тренировка произношения, работа в парах и группах.

Тема 7. Подчеркнуть верную форму местоимения.

Теоретическая часть: введение новой лексики знакомство со стратегией выполнения задания Use of English.

Практическая часть: выполнения лексических заданий и заданий на говорение.

Тема 8. Прочитать текст. Ответить на вопросы.

Теоретическая часть: правила написания электронного письма, планирование и основные критерии оценки.

Практическая часть: работа над текстом, написание электронного письма.

Тема 9. Перевод текста на английский язык.

Теоретическая часть: многозначный выбор, стратегия выполнения.

Практическая часть: тренировка навыка чтение, чтение статьи в журнале.

Тема 10. Написать предложения, как в образце пользуйся подсказками.

Теоретическая часть: ознакомление с грамматическим материалом.

Практическая часть: выполнение грамматических упражнений.

Тема 11. Тренировочные задание.

Теоретическая часть: введение новой лексики по теме.

Практическая часть: выполнение лексических заданий, отработка новой лексики в речи, тренировка навыка произношения.

Тема 12. Прочитать предложения.

Теоретическая часть: нахождение соответствий, стратегия работы с заданием по аудированию.

Практическая часть: отработка навыка слушания с полным пониманием услышанного.

Тема 13. Составить предложение.

Теоретическая часть: ознакомление с грамматическим материалом.

Практическая часть: выполнение грамматических упражнений.

Тема 14. Лексические единицы.

Теоретическая часть: введение новой лексики.

Практическая часть: отработка навыка говорения, тренировка произношения, работа в парах и группах .

Тема 15. Имена Школьных принадлежностей, предметов в школе.

Теоретическая часть: введение новой лексики (фразовых глаголов), знакомство со стратегией выполнения задания Use of English.

Практическая часть: выполнения лексических заданий и заданий на говорения.

Тема 16. Итоговое Занятие. Самостоятельная работа.

Теоретическая часть: правила написания заметки, планирование и основные критерии оценки.

Практическая часть: работа над текстом, написание заметки.

Тема 17. Подчеркнуть верную форму местоимения.

Теоретическая часть: работа с текстом с пропусками, стратегия выполнения.

Практическая часть: тренировка навыка чтение.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля:

- вводный- (собеседования, тестирования) наблюдение за детьми в процессе работы;

- текущий (тестирование) проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;

- итоговый, (выполнение практических олимпиадных заданий; тестирование) проводимый после завершения всей учебной программы.

Педагог определяет 3 уровня освоения программы с детьми.

Высокий уровень (50%)

Средний уровень(30%).

Низкий уровень(20)

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программ:

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- компьютер; доска, столы-8, стулья-15.

Информационное обеспечение:

- разработки игр (грамматических, лексических, коммуникативных);

Тестовый материал.

Тетради, карандаши, ручка, накопительный материал

4.2.Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогам дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимся.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Название научной темы	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
Раздел 1. Коммуникация					
1	Водные занятия. Instruction TD.	Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	Интерактивная доска, наушники, наглядные материалы	Вводный
2	Разбор Букв	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Интерактивная доска, наушники, наглядные материалы	Текущий (наблюдение)
3	Познакомит ся правилом чтения буквы.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Интерактивная доска, наушники, наглядные материалы	Текущий (наблюдение)
4	Перевод на русский язык.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Интерактивная доска, наушники, наглядные материалы	Текущий (наблюдение)
5	Поставит пропущенные Буквы.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Интерактивная доска, наушники, наглядные материалы	Текущий (наблюдение)
6	Написать притяжательную форму местоимений.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Интерактивная доска, наушники, наглядные материалы	Текущий (наблюдение)
7	Подчеркнут ь верную форму местоимения.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Интерактивная доска, наушники, наглядные материалы	Текущий (наблюдение)

8	Прочитать текст. Ответить на вопросы.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Интерактивная доска, наушники, наглядные материалы	Текущий (наблюдение)
9	Перевод текста на английский язык.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Интерактивная доска, наушники, наглядные материалы	Практическое занятие.
10	Написать предложения, как в образце пользуйся подсказками	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Интерактивная доска, наушники, наглядные материалы	Практическое занятие.
11	Тренировочные задания.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Интерактивная доска, наушники, наглядные материалы	Практическое занятие.
12	Прочитать предложения.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Интерактивная доска, наушники, наглядные материалы	Практическое занятие.
13	Составить предложения.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Интерактивная доска, наушники, наглядные материалы	Практическое занятие.
14	Лексические единицы.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Интерактивная доска, наушники, наглядные материалы	Практическое занятие.
15	Имена школьных принадлежностей, предметов в школе.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Интерактивная доска, наушники, наглядные материалы	Практическое занятие.

16	Итоговое Занятие. Самостоятел ьная работа.	Практическо е занятие.	Словесные, наглядные, практические	Интерактивная доска, наушники, наглядные материалы	Практическо е занятие.
17	Итоговое занятие.	Практическо е занятие.	Словесные, наглядные, практические	Интерактивная доска, наушники, наглядные материалы	Тестировани е

Список используемой литературы:

Литература используемая педагогам для разработки программы.

1. Гулов А.П. Олимпиады по английскому языку, 5-6 – М.: МЦНМО, 2018 г., М.: МЦНМО, 2018 г.

2. Гулов А.П. Olimpway. М.: МЦНМО, 2020 г.
3. Материалы Всероссийских олимпиад по иностранному языку (английский язык). – М.: Еврошкола, 2000.
4. Optimise A2. – Macmillan, 2017 г.
5. Sue Elliott and Amanda Thomas. Compact Preliminary for Schools. Cambridge University Press, 2013.
6. Louise Hashemi and Barbara Thomas. Objective PET, 2nd edition. Cambridge University Press, 2013.
7. Emma Heyderman and Peter May. Complete PET. Cambridge University Press, 2012.
8. Sue Elliott and Liz Gallivan. Preliminary for Schools Trainer. Cambridge University Press, 2012.

Список литературы для учащихся.

- 1 Optimise A2. – Macmillan, 2017 г.
 - 2 Sue Elliott and Amanda Thomas. Compact Preliminary for Schools. Cambridge University Press, 2013.
 - 3 Louise Hashemi and Barbara Thomas. Objective PET, 2nd edition. Cambridge University Press, 2013.
- Emma Heyderman and Peter May. Complete PET. Cambridge University Press,

Интернет ресурсы

Ucheba.ru

Upwego.ru

olimpiada.ru