



МУ «Грозненское РОО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ДОЛИНСКИЙ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ п. Долинский»)

МХЪ «Грозненски К1оштан Дешаран Отдел»»
МУНИЦИПАЛНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛНИ К1ЮШТАН
ДОЛИНСКИ ПОСЕЛКЕРА ЙУКЪЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙХЪ «Долински ЙЙШ»)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «СОШ П. ДОЛИНСКИЙ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
П.ДОЛИНСКИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760,
OGRN=1047797019630, STREET="Большой Златоустинский переулок, д.
6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России,
CN=Федеральное казначейство
Дата: 23 Октябрь 2026 г. 15:08:55

п. Долинский

Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «СОШ п. Долинский» за 2025-2026 учебный год

Анализ результатов работы школы за 2025-2026 учебный год позволяет выявить ряд показателей, характеризующих ее достижения:

- укреплена материально-техническая база, обеспечивающая обучающихся и педагогических работников необходимыми ресурсами и благоприятными условиями для совершенствования и оснащения образовательно-воспитательного процесса;
- педагогами успешно осваиваются и внедряются новые образовательные технологии;
- накоплен педагогический опыт по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- расширено пространство реализации творческих, интеллектуальных способностей в рамках работы с одаренными детьми;
- улучшены условия здоровьесбережения учащихся.

Материально-техническое обеспечение школы:

- 28 учебных кабинетов;
- компьютерный кабинет;
- кабинет ОБЗР;
- учебные мастерские по труду (технологии);
- спортивный зал;
- актовый зал;
- столовая на 100 посадочных мест;
- кабинеты психолога, социолога;
- медицинский кабинет;
- библиотека;
- технические средства обучения: компьютеры, проекторы, интерактивные доски;

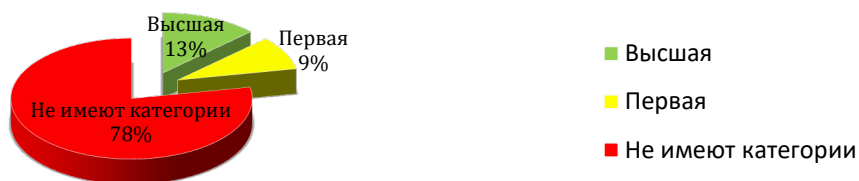
Сведения о кадровой обеспеченности ОУ.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 76 педагогов.

Характеристика учителей по критериям:



Категории



Почетное звание:	18
а) «Почетный работник общего образования РФ»	6
б) «Заслуженный учитель ЧР»	9
в) медаль «За безупречный труд в начальном общем образовании»	3

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ

Классы	Количество учащихся по классам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего:
1. Число учащихся на начало учебного года	96	90	84	98	79	84	72	98	89	29	12	831
2. Прибыло учащихся	4	4	4	4	4	4	3	5	4	2	1	39
3. Выбыло учащихся	2	0	0	1	0	1	1	1	2	0	0	8
4. Количество уч-ся на конец учебного года	3	1	0	3	1	1	2	0	1	11	0	23
Из них:												
- переведены в след. класс	95	89	84	96	78	84	71	99	90	18	12	816
- условно переведены	95	89	84	96	78	84	71	99	90	18	12	816
- оставлены на повторный год		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
- справка											-	0

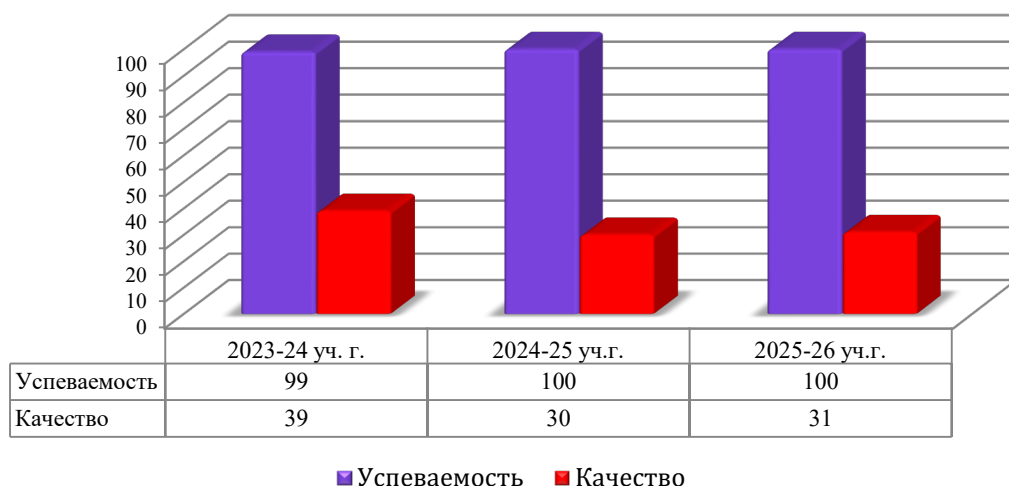
Успеваемость составила 100 %, качество – 31 %.

На «5» и «4» завершили учебный год 224 уч-ся.

11 класс. Медалью «За особые успехи в учении» I степени награждены выпускники Дадаева Максалина, Джангазиева Раяна, Муртазалиев Расул.

9-е классы. Аттестат с отличием получила ученица 9-го класса Эльмурзаева М.

Мониторинг успеваемости и качества:

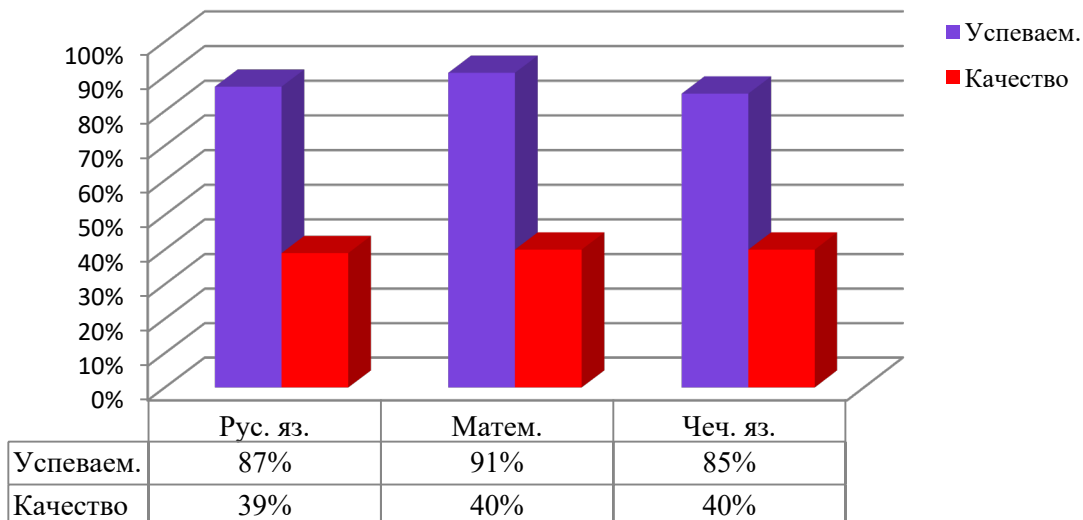


Мониторинг выявляет удовлетворительный уровень успеваемости и качества: 100 % успеваемости и 31 % качества.

Внутренняя система оценки качества образования

В рамках реализации плана ВСОКО и внутришкольного контроля в течение года проведен мониторинг уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Диаграмма результативности контрольных работ:



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 классах в 2026 году

С 20 апреля по 7 мая 2026 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах.

ВПР проведены с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.

Проведение ВПР осуществлено в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проведены по графику, утвержденному директором школы и размещенному на сайте школы.

Результаты ВПР 2026 в МБОУ «СОШ п. Долинский»

№	Класс	Предмет	Качество	Успеваемость	СОУ
1	4	математика	41,05	87,37	47,24
2	4	русский язык	42,11	87,37	48,29
3	4	окруж. мир	46,15	88,46	49,38
4	4	лит. чтение	45,45	90,91	50,18
5	4	английский язык	44	88	48,8
1	5	математика	41,03	84,62	47,64
2	5	русский язык	42,31	84,62	48
3	5	литература	38,89	88,89	46,67
4	5	история	50	90	51,6
5	5	английский язык	42,5	85	47,6
6	5	география	44,74	89,47	49,26
7	5	биология	40	90	47
1	6	математика	40,48	84,52	46,38
2	6	русский язык	39,29	84,52	46,9
3	6	английский язык	42,11	89,47	47,58
4	6	биология	41,86	88,37	47,91
5	6	история	44,19	90,7	49,86
6	6	литература	40,91	90,91	42,27
7	6	география	43,9	90,24	48,98
1	7	математика	32,86	85,71	43,89
2	7	русский язык	31,43	85,71	43,49
3	7	литература	39,13	86,96	45,91
4	7	история	31,82	86,36	43,82
5	7	английский язык	40	88	47,68
6	7	биология	36,36	86,36	45,09
7	7	физика	32	84	41,76
8	7	информатика	30,43	82,61	41,04
1	8	математика	32,32	83,84	43,27
2	8	русский язык	37,37	84,85	44,89
3	8	история	45,45	86,36	49,27
4	8	английский язык	32,35	88,24	43,76
5	8	литература	36,84	84,21	43,16

6	8	обществознание	33,33	87,5	42,83
7	8	информатика	36,36	86,36	45,09
8	8	химия	23,53	82,35	39,06
9	8	физика	31,58	84,21	41,68
10	8	география	29,17	87,5	41,67
11	8	биология	29,41	82,35	40,71
1	10	математика	27,78	77,78	39,33
2	10	русский язык	38,89	83,33	45,56
3	10	обществознание	44,44	83,33	47,11
4	10	биология	27,78	83,33	40,44

Анализ выполнения заданий ВПР позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся на базовом уровне владеют умениями:
 - Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений.
 - Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность.
 - Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства, политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества.
 - Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности.
 - Приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни.
2. На слабом уровне (% выполнения менее 50%):
 - Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства.
 - Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства.
3. Остальные проверяемые умения освоены на достаточном уровне.

Осуществленный сравнительный анализ результатов выполнения заданий ВПР-2026 по учебным предметам, сопоставление их с показателями предыдущего года (ВПР-2025) для выявления устойчивых тематических дефицитов выявили отрицательную динамику подтверждения отметок по журналу с отметками, полученными за ВПР по следующим предметам:

английский язык в 4-х классах,
история и биология в 5-х классах,
литература и география в 6-х классах,
история и английский язык в 7-х классах.

ВПР по информатике в 8-х классах в 2025 году не проводилась, но отмечается низкий уровень подтверждения отметок.

Общие выводы и рекомендации по результатам ВПР-2026:

1. Обсудить результаты ВПР-2026 на совещании при директоре.
2. Руководителю ШМС, руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР.
 - 2.2. Разработать методические рекомендации для учителей-предметников, с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в рамках ВПР, и представить их на августовских заседаниях ШМО.
 - 2.3. Организовать внесение изменений в рабочие программы учебных предметов с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных зон, в том числе перераспределение учебного времени в пользу проблемных тем и включение заданий формата ВПР в текущий контроль, усиление компонента, направленного на развитие универсальных учебных действий.
 - 2.4. Проверить, как в рабочих программах и календарно-тематическом планировании отражены планируемые результаты, по которым выявлены проблемы.
 - 2.5. Включить в рабочие программы по предметам оценочный инструментарий для проведения текущего контроля на основе критериев ФГОС и ФООП с целью определения степени достижения планируемых результатов.
 - 2.6. Провести тематические заседания методических объединений учителей начального общего, основного общего и среднего общего образования по вопросам преемственности в формировании умений, по которым были выявлены дефициты.
 - 2.7. С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников ОО в области критериально-уровневого подхода к системе оценивания организовать методическую поддержку учителям-предметникам в форме методических семинаров, мастер-классов.
3. Классным руководителям 4–8, 10 классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
 - 4.2. Выполнить предметный анализ типичных ошибок и затруднений обучающихся, выявление тем, конкретных умений и навыков, требующих дополнительной проработки.
 - 4.3. Откорректировать рабочие программы по предметам на 2026-2027 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных зон; внести в рабочие программы

изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

- 4.4. Организовать адресную работу с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты, а также взаимодействие с их родителями (законными представителями) в целях повышения учебной мотивации и поддержки образовательных результатов.
- 4.5. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2027 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие детям самостоятельно проверять правильность выполнения задания.
- 4.7. Использовать на уроках задания, направленные на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, диагностирующие степень сформированности УУД.
- 4.8. С целью решения проблемы выявленных расхождений в отметках, учителям Упаевой М.М., Дангаевой Х.С., Алгуевой Р.Х., Чикаевой И.Л. оценивать работу обучающихся согласно критериям оценивания, не завышая баллов при проверке работ.
5. Заместителю директора по УВР:
 - 5.1. Учесть результаты ВПР-2026 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2026-2027 учебный год.
 - 5.2. В рамках реализации процедур ВСОКО выполнить анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов ВПР с результатами текущего контроля успеваемости, результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ).
 - 5.3. С целью решения проблемы выявленных расхождений в отметках, обусловленных либо пробелами в понимании учителями критериев оценивания, либо систематическим завышением баллов при проверке работ, организовать проведение тематического методического совета и семинара-практикума на тему «Объективность внутренней системы оценки качества образования: проблемы и пути решения».

Анализ ГИА-2026 в 9-х классах

В 2025-2026 учебном году по списку в 9-х классах - 90 уч-ся.

Все 90 уч-ся допущены к сдаче ГИА.

Из них в форме ОГЭ экзамены сдавали 90 об-ся.

Из 90 об-ся 9-х классов сразу сдали ОГЭ 82 об-ся, 8 об-ся – после пересдачи в основном периоде. Из восьми об-ся, пересдававших ОГЭ, Зубайраева Х. получила неудовлетворительный результат по двум предметам.

Во время пересдачи ОГЭ все 8 об-ся набрали проходные баллы и получили аттестаты в основном периоде.

Результаты ГИА в 9-х классах

1. Результаты ОГЭ по русскому языку

Учитель: Чинтамирова М.Ч.

Форма экзамена	По списку	Сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
ОГЭ	90	90	12	53	25	0	100 %	72 %

Неудовлетворительный результат (оценка «2» до пересдачи) за ОГЭ по русскому языку у 4 об-ся: Абаева Р., Зубайраева Х., Оздиева А., Эльбиев А.

2. Результаты ОГЭ по математике

Учитель: Дачаева М.М.

Форма экзамена	По списку	Сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
ОГЭ	90	90	0	30	63	0	100 %	33 %

Неудовлетворительный результат (оценка «2» до пересдачи) за ОГЭ по математике у 1 уч-ся: Арсмурзаева А.

3. Результаты ОГЭ по обществознанию

Учитель: Тутаева М.У.

Форма экзамена	По списку	Сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
ОГЭ	32	32	1	12	19	0	100 %	41 %

Все обучающиеся сдали ОГЭ без пересдачи.

4. Результаты ОГЭ по географии

Учитель: Алхастова Р.С.

Форма экзамена	По списку	Сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
ОГЭ	33	33	3	14	16	0	100 %	52 %

Неудовлетворительный результат (оценка «2» до пересдачи) за ОГЭ по географии у 1 уч-ся: Зубайраева Х.

5. Результаты ОГЭ по чеченскому языку

Учителя: Сурхаева А.Б.

Форма экзамена	По списку	Сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
ОГЭ	77	77	2	20	55	0	100 %	29 %

Неудовлетворительный результат (оценка «2» до пересдачи) за ОГЭ по чеченскому языку
у 1 уч-ся: Баснукаева Х.

6. Результаты ОГЭ по информатике.

Учитель: Асмурзаева М.С.

Форма экзамена	По списку	Сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
ОГЭ	6	6	0	2	4	0	100 %	33 %

7. Результаты ОГЭ по физике.

Учитель: Шидиева Л.С.

Форма экзамена	По списку	Сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
ОГЭ	1	1	0	0	1	0	100 %	0 %

8. Результаты ОГЭ по химии

Учитель: Алхастова Р.С.

Форма экзамена	По списку	Сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
ОГЭ	10	10	2	6	2	0	100 %	80 %

9. Результаты ОГЭ по биологии

Учитель: Сайдулаева Т.С.

Форма экзамена	По списку	Сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
ОГЭ	21	21	0	8	13	0	100 %	38 %

Результаты ОГЭ в 2025 - 2026 году

Учебные предметы	Количество участников ОГЭ	Средний балл	Успеваемость	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, получивших «5»
Русский язык	90	33,39	100	4	12
Математика	90	13,96	100	1	0
Обществознание	32	23,1	100	0	1
География	33	17,76	100	1	3
Информатика	6	9,3	100	0	0
Химия	10	25,2	100	0	2
Биология	21	23,5	100	0	0
Физика	1	10	100	0	0
Чеченский язык	77	20,32	100	1	2

Индивидуальные результаты ОГЭ - 2026

№	Ф.И. обучающегося	Русский язык	Математика	Чеченский язык	Обществозн.	География	Информатика	Физика	Химия	Биология
1	Абдулханов Хасан	29/4	12/3	17/3	26/4	-		-	-	-
2	Абдусаламова Хадижат	31/4	11/3	20/3	27/4	-		-	-	-
3	Асабаева Линда	36/5	18/4	24/4	23/3	-		-	-	-
4	Ахарашева Иман	34/5	19/4	23/4	-	-	8/3	-	-	-
5	Байдаров Аюб	16/3	14/3	19/3	19/3	-		-	-	-
6	Батаева Сумайя	28/4	16/4	25/4	28/4	-		-	-	-
7	Берсаева Лимда	33/4	17/4	24/4	28/4	-		-	-	-
8	Дадагова Табарик	30/4	10/3	24/4	23/3	-		-	-	-
9	Джабаев Мансур	25/3	14/3	20/3	24/4	-		-	-	-
10	Духаев Ахмед	32/4	14/3	17/3	24/4	-		-	-	-
11	Исаев Асхаб	30/4	13/3	20/3	21/3	-		-	-	-
12	Кусуев Икрам	29/4	29/4	19/3	21/3	-		-	-	-
13	Магомадов Джабраил	25/3	11/3	21/3	19/3	-		-	-	-
14	Магомадова Милана	33/4	14/3	19/3	22/3	-		-	-	-
15	Мутаев Умар	22/3	10/3	20/3	20/3	-		-	-	-
16	Мухаева Ясмينا	32/4	13/3	19/3	19/3	-		-	-	-
17	Пайзулаев Ибрагим	28/4	15/4	20/3	21/3	-		-	-	-
18	Садаева Марха	26/4	12/3	17/3	23/3	-		-	-	-
19	Садулаева Мата	26/4	17/4	23/4	28/4	-		-	-	-
20	Сайготходжиев Жабраил	19/3	14/3	19/3	21/3	-		-	-	-
21	Сайдуллаев Ислам	24/3	12/3	20/3	19/3	-		-	-	-
22	Умхаева Хайрат	33/4	18/4	28/4	25/4	-		-	-	-
23	Успаева Зайнап	32/4	15/4	24/4	22/3	-		-	-	-
24	Чапанова Мадина	33/5	16/4	24/4	28/4	-		-	-	-
25	Эльмурзаева Мадина	32/4	18/4	23/4	34/5	-		-	-	-
26	Абаева Радима	9/2 32/4	12/3	18/3	-	12/3		-	-	-
27	Абдулхаджиев Ахмед	15/3	12/3	15/3	-	-	8/4	-	-	-
28	Алиев Умар	17/3	14/3	17/3	-	19/4		-	-	-
29	Атаев Асхаб	27/4	13/3	19/3	-	16/3		-	-	-
30	Баснукаева Хеда	22/3	14/3	7/2 23/4	-	16/3		-	-	-
31	Басханов Хасан	20/3	13/3	18/3	-	16/3		-	-	-
32	Даева Сумайя	25/3	12/3	23/4	-	-		-	-	33/4
33	Зубайраева Хеда	12/2 32/4	13/3	19/3	-	1/2 24/4		-	-	-
34	Обидов Сулаймон	29/4	13/3	-	19/3	17/3		-	-	-
35	Оздиев Адлан	30/4	13/3	25/4	-	19/4		-	-	-
36	Оздиева Асма	13/2 31/4	17/4	15/3	-	23/4		-	-	-
37	Сугаипова Марха	32/4	11/3	16/3	-	21/4		-	-	-
38	Туразов Амирхан	34/5	13/3	21/3	-	19/4		-	-	-

39	Шабуев Магомед	25/3	12/3	18/3	-	19/4		-	-	-
40	Шаипов Ислам	26/3	14/3	17/3	-	13/3		-	-	-
41	Шамсаева Асет	36/5	14/3	28/4	-	19/4	-	-	-	-
42	Шудуев Адам	16/3	14/3	19/3	-	15/3	-	-	-	-
43	Эльсанов Эльса	23/3	12/3	16/3	-	15/3	-	-	-	-
44	Эльсанов Магомед-Амин	29/3	13/3	-	-	-	-	-	22/4	14/3
45	Эльсанова Раяна	32/4	15/4	-	-	-	-	-	26/4	27/4
46	Абуев Абдуллах	30/4	18/4	23/4	26/4	-	-	-	-	-
47	Абуев Асхаб	31/4	19/4	27/4	-	-	-	-	21/4	-
48	Азиева Амина	27/4	14/3	20/3	-	-	-	-	-	26/4
49	Алгуева Амина	32/4	11/3	22/3	-		-	-	-	33/4
50	Баршигов Байсангур	34/5	17/4	-	-	28/5	12/4	-	-	-
51	Гадаева Карина	28/4	12/3	21/3	-	-	-	-	-	24/3
52	Дадагова Мубарик	34/5	15/4	21/3	-	-	-	-	-	20/3
53	Дадаев Асхаб	33/5	16/4	20/3	-	-	-	-	-	29/4
54	Дибирова Милана	29/4	11/3	26/4	26/4	-	-	-	-	-
55	Дибирова Ясмينا	31/4	13/3	-	-	-	-	-	25/4	14/3
56	Ешуркаева Мадина	32/4	19/4	-	-	-	-	-	31/5	13/3
57	Каимов Ясин	28/4	16/4	19/3	-	-	-	-	-	31/4
58	Каимов Умар	33/5	12/3	24/4	-	-	-	-	-	24/3
59	Лайшаева Аминат	34/5	20/4	31/5	28/4	-	-	-	-	-
60	Махмудова Хадиджат	33/5	14/3	25/4	-	-	-	-	-	18/3
61	Мечеев Ансар	32/4	18/4	19/3	-	23/4	-	-	-	-
62	Мусаева Тасмина	26/4	12/3	21/3	22/3	-	-	-	-	-
63	Садуева Мата	32/4	17/4	18/3	23/3	-	-	-	-	-
64	Сакаева Ясмينا	31/4	14/3	30/5	20/3	-	-	-	-	-
65	Сулумова Ихсанат	31/4	14/3	19/3	-	-	-	-	-	30/4
66	Сулейманов Магомед-Али	16/3	12/3	18/3	-	-	-	-	-	24/3
67	Сулейманова Амнат	26/4	17/4	-	-	-	-	-	20/3	20/3
68	Эльбиев Аюб	13/2 26/4	14/3	23/4	-	-	-	-	-	23/3
69	Алгуев Расул	25/3	13/3	-	21/3	-	9/3	-	-	-
70	Арсмурзаева Аза	26/3	10/3	20/3	-	16/3	-	-	-	-
71	Арсмурзаева Айза	31/4	9/2 11/3	16/3	-	15/3	-	-	-	-
72	Бахаев Джабраил	28/3	12/3	18/3	-	16/3	-	-	-	-
73	Берснукаева Хеда	29/4	13/3	22/3	-	24/4	-	-	-	-
74	Босаев Сайфулла	16/3	16/4	17/3	-	18/3	-	-	-	-
75	Гайсумова Мубарик	31/4	21/4	-	-	-	-	-	30/4	33/4
76	Дадаев Имран	32/4	13/3	19/3	-	19/4	-	-	-	-
77	Дейсумов Абдул-Малик	32/4	13/3	17/3	-	20/4	-	-	-	-
78	Джамалдинова Медина	36/5	17/4	25/4	-	26/5	-	-	-	-
79	Каимова Райхан	31/4	14/3	-	-	-	-	-	20/3	19/3
80	Касумова Амина	31/4	12/3	18/3	-	18/3	-	-	-	-
81	Лайшаева Раяна	30/4	13/3	18/3	-	15/3	-	-	-	-
82	Мовсаров Минкаил	18/3	14/3	-	-	-	9/3	10/3	-	-
83	Мутаев Исраил	30/4	10/3	19/3	-	22/4	-	-	-	-
84	Муциев Адам	32/4	15/4	-	-	-	-	-	24/4	19/3

85	Новразов Саид-Мохьмад	32/4	19/4	-	-	-	-	-	33/5	21/3
86	Садулаева Мубарик	25/3	11/3	17/3	-	19/4	-	-	-	-
87	Садулаева Ясмина	26/4	13/3	17/3	-	15/3	-	-	-	-
88	Сурхаева Хадижат	27/4	11/3	20/3	-	16/3	-	-	-	-
89	Умарова Ясмина	27/4	16/4	20/3	-	-	10/3	-	-	-
90	Умаров Расул	25/3	11/3	19/3	-	13/3	-	-	-	-
Сдавали		90	90	77	32	33	6	1	10	21
Успеваемость		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество		72	33	30	41	53	33,3	0	80	38
Средний балл		33,39	13,96	20,32	23,1	17,76	9,3	10	25,2	23,5
Динамика среднего балла		+7,38	+1,18	-2,11	+1,46	-4,48	-0,7	-13	-3,3	+4,5

Выводы:

1. Сравнительный анализ результативности сдачи ЕГЭ выявляет следующее:

1.1. Высокий уровень успеваемости (100 %) по следующим предметам:

русский язык - 100 % успеваемости и 72 % качества,

математика - 100 % успеваемости и 33 % качества,

чеченский язык - 100 % успеваемости и 30 % качества,

обществознание - 100 % успеваемости и 41 % качества,

география - 100 % успеваемости и 53 % качества,

информатика - 100 % успеваемости и 33 % качества,

физика - 100 % успеваемости и 0 % качества,

биология - 100 % успеваемости и 38 % качества,

химия - 100 % успеваемости и 80 % качества.

2. Наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку, математике, обществознанию и биологии.

2.1. Снижение среднего балла отмечается по чеченскому языку, географии, физике, информатике, химии.

3. По русскому языку, математике, чеченскому языку и географии необходимый уровень успеваемости (100 %) достигнут после пересдачи экзаменов.

Рекомендации:

1. Учителям Чинтамировой М.Ч., Дачаевой М.М., Алхастовой Р.С., Шидиевой Л.С., Асмурзаевой М.С. рекомендуется учесть западания обучающихся 9-х классов, усилить подготовку обучающихся к ГИА-11.

Анализ ЕГЭ-2026 в 11 классе

В течение года проведена интенсивная подготовка учащихся 11 класса к ГИА. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «Единый государственный экзамен». На сайте МБОУ «СОШ п. Долинский» функционировал раздел «ГИА». Осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались интернет-ресурсы (сайты ФИПИ, Решу ЕГЭ и т.д.). Администрацией и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы в формате ЕГЭ (пробные экзамены), по итогам пробных экзаменов проведена коррекционная работа, реализованы планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в рамках диагностических работ.

Администрацией, классным руководителем 11 класса и учителями-предметниками регулярно велась работа по ознакомлению выпускников и их родителей с нормативно-правовой документацией, результатами диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ.

В 2025-2026 учебном году по списку в 11 классе - 12 уч-ся.

Все 12 выпускников допущены к сдаче ГИА и получили аттестаты.

Обучающийся Абдусаламов Расул сдал экзамены в форме ГВЭ.

Трое выпускников (Дадаева Максалина, Джангазиева Раяна, Муртазалиев Расул) получили медали I степени.

Результаты ЕГЭ -2026

Предметы	Количество выпускников	Сдавали	Не сдали	Сколько процентов сдали	Средний балл	% качества
Русский язык	11	11	0	100 %	67	100 %
Математика (Б)	10	10	0	100 %	17,5	100 %
Математика (П)	1	1	0	100 %	70	100 %
Обществознание	4	4	0	100 %	59,5	50 %
Биология	6	6	0	100 %	71	50 %
Химия	6	6	0	100 %	66,67	67 %
Информатика	1	1	0	100 %	70	100 %

Результаты ГИА-11 по базовой математике

Критерии	Математика (базовый уровень)		
	2024	2025	2026
Год			
Количество обучающихся, которые сдавали математику	13	10	10
Средний балл	14,07	14,7	17,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4	4	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку	31	40	80

Качество (%)	100	100	100	50	50	67	-	100	-
Средний балл	67	17,5 / 4,8	70	57,75	71	66,67	44	70	73
Динамика среднего балла	+7,72	+ 2,8	+ 8,5	-1,75	+29,75	+33,67		+27	

Для улучшения результата правом пересдачи одного предмета воспользовалась одна выпускница: Умарова Мубарик (обществознание).

Высокобалльники по итогам ЕГЭ-2026:

- Муртазалиев Расул - русский язык – 86 баллов, биология – 93 балла, химия – 88 баллов;
- Бикиева Сумайя - русский язык – 86 баллов;
- Дадаева Максалина - русский язык – 89 баллов, химия – 82 балла.

Выводы:

1. Сравнительный анализ результативности сдачи ЕГЭ за два года выявляет следующее:

1.1. Высокий уровень успеваемости (100 %) по всем предметам: русский язык, математика (профильный и базовый уровни), химия, биология, обществознание, информатика.

1.2. Высокий уровень качества по следующим предметам: русский язык - 100 %, математика (базовый уровень) – 100 %, математика (профильный уровень) - 100 %, химия - 66,67 %, биология - 50 %, информатика - 100 %.

2. Наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), химии, биологии, информатике.

3. Наряду с этим, отмечена отрицательная динамика среднего балла по обществознанию.

Рекомендации:

2. Отметить высокий уровень качества подготовки учащихся к ЕГЭ учителей Муртазаевой Л.З., Дачаевой М.М., Тутаевой М.У., Алхастовой Р.С., Сайдулаевой Т.С.
3. Учителю Тутаевой М.У. проанализировать результаты ЕГЭ по обществознанию, усилить подготовку выпускников к ЕГЭ в 2026-2027 учебном году.

Работа с одарёнными детьми

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию одаренных детей.

В рамках реализации плана работы с одаренными детьми в течение учебного года достигнуты следующие результаты:

Школьная команда олимпийцев приняла участие в олимпиадах по следующим предметам: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, математика, физика, биология, химия, информатика, география, труд (технология), физическая культура, ОБЗР, право, экономика.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 88 обучающихся 7-11 классов:

7 классы – 15 обучающихся

8 классы – 16 обучающихся

9 классы – 19 обучающихся

10 классы – 19 обучающихся

11 классы – 19 обучающихся

Команда участников ВсОШ-2026 заняла 50 призовых мест в муниципальном этапе.

Из числа обучающихся 9-11 классов победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали 33 обучающихся. Из них: 22 победителя, 11 призеров.

Школа ежегодно лидирует в районе по количеству призовых мест.

Результаты муниципального этапа ВсОШ – 2026

№	Предмет	Класс	Ф.И.О. участников	Результат	Баллы	Ф.И.О. учителя
1	Чеченский язык	8	Шуипова Хеда	Призер	28,5	Домбаева Р.А.
2	Чеченский язык	9	Лайшаева Аминат	Призер	57	Сурхаева А.Б.
3	Чеченский язык	10	Эльсанова Ясмина	Победитель	75	Чадаева Л.Д.
4	Чеченский язык	11	Бикиева Сумайя	Победитель	71	Чадаева Л.Д.
5	Чеченская литература	7	Баталова Ясмина	Призер	26	Чадаева Л.Д.
6	Чеченская литература	8	Шуипова Хеда	Победитель	40	Домбаева Р.А.
7	Чеченская литература	9	Лайшаева Аминат	Победитель	61	Сурхаева А.Б.
8	Чеченская литература	10	Очерханова Мата	Победитель	56	Чадаева Л.Д.
9	Чеченская литература	11	Бикиева Сумайя	Победитель	75	Чадаева Л.Д.
10	Русский язык	7	Сулейманов Али-Булат	Победитель	52,5	Муртазаева Л.З.
11	Русский язык	8	Шуипова Хеда	Призер	59	Нуралиева А.Р.
12	Русский язык	9	Гайсумова Мубарик	Победитель	42	Чинтамирова М.Ч.
13	Русский язык	10	Эльсанова Ясмина	Призер	62	Нуралиева А.Р.
14	Русский язык	11	Бикиева Сумайя	Призер	60	Муртазаева Л.З.

15	История	10	Устаев Лукман	Призер	57	Тутаева М.У.
16	История	11	Бикиева Сумайя	Победитель	68	Тутаева М.У.
17	Литература	7	Сулейманов Али-Булат	Победитель	44	Муртазаева Л.З.
18	Литература	8	Аюбова Зухра	Победитель	44	Нуралиева А.Р.
19	Литература	9	Сулейманова Амнат	Призер	56	Чинтамирова М.Ч.
20	Литература	10	Белиев Жамалайла	Победитель	67	Нуралиева А.Р.
21	Литература	11	Калимулаева Фариза	Призер	65	Муртазаева Л.З.
22	География	7	Сулейманов Али-Булат	Победитель	77	Алхастова Р.С.
23	География	10	Абдусаламов Ахмед	Победитель	77	Алхастова Р.С.
24	Химия	11	Джангазиева Раяна	Призер	30	Алхастова Р.С.
25	Математика	7	Сулейманов Али-Булат	Призер	14	Алгуева А.В.
26	Математика	8	Магомадова Амина	Призер	12	Муслиева Х.В.
27	Биология	7	Магамадов Рамзан	Призер	11,5	Алгуева Р.А.
28	Биология	8	Ютаева Селима	Призер	17	Дукаева Х.Р.
29	Биология	10	Магомадова Хадижа	Победитель	62	Дукаева Х.Р.
30	Биология	11	Дадаева Максалина	Призер	55	Дукаева Х.Р.
31	Право	9	Алгуева Амина	Победитель	39	Тутаева М.У.
32	Право	10	Эльсанова Ясмина	Победитель	35	Тутаева М.У.
33	Право	11	Бикиева Сумайя	Победитель	75	Тутаева М.У.
34	ОБЗР	11	Абдусаламов Расул	Призер	167	Джангазиев М.Т.
35	Английский	7	Магамадов Рамзан	Призер	25	Упаева М.М.
36	Английский	8	Аюбова Зухра	Победитель	32	Хабаева Л.Д.
37	Английский	9	Эльсанова Раяна	Призер	65	Хабаева Л.Д.
38	Английский	11	Юсупов Ахмед	Призер	70	Упаева М.М.
39	Астрономия	7	Гарсиева Суннат	Победитель	37	Шидиева Л.С.
40	Астрономия	8	Шуипова Хеда	Победитель	38	Шидиева Л.С.
41	Астрономия	10	Белиев Жамалайла	Победитель	39	Шидиева Л.С.
42	Астрономия	11	Дадаева Максалина	Победитель	40	Шидиева Л.С.
43	Обществознани е	7	Сулейманов Али-Булат	Победитель	58	Тутаева М.У.
44	Обществознани е	10	Эльсанова Ясмина	Призер	60	Тутаева М.У.
45	Обществознани е	11	Лорсанова Аминат	Призер	65	Тутаева М.У.
46	Труд (технология)	10	Эльсанова Ясмина	Победитель	187	Сулибанова А.А.
47	Труд (технология)	11	Лорсанова Аминат	Победитель	164	Сулибанова А.А.
48	Экономика	9	Берснукаева Хеда	Победитель	47	Тутаева М.У.
49	Экономика	10	Устаев Лукман	Победитель	54	Тутаева М.У.
50	Экономика	11	Умарова Рамнат	Победитель	59	Тутаева М.У.

Результаты олимпиад выявили успешную работу с одарёнными детьми учителей Чадаевой Л.Д., Тутаевой М.У., Сулибановой А.А., Алхастовой Р.С., Шидиевой Л.С., Сурхаевой А.Б., Нуралиевой А.Р., Дукаевой Х.Р., Джангазиева М.Т., Чинтамировой М.Ч., Муртазаевой Л.З., Муслиевой Х.В., Хабаевой Л.Д., Алгуевой А.В., Домбаевой Р.А., Упаевой М.М.

Учителям-предметникам Чадаевой Л.Д., Тутаевой М.У., Сулибановой А.А., Алхастовой Р.С., Шидиевой Л.С., Сурхаевой А.Б., Нуралиевой А.Р., Дукаевой Х.Р., Джангазиева М.Т., Чинтамировой М.Ч. рекомендуется подготовить победителей муниципального этапа ВсОШ к участию в региональном этапе.

Выводы:

1. Уровень работы с одарёнными детьми удовлетворительный.
2. План работы с одарёнными детьми выполняется своевременно.
3. Уровень результативности участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников высокий.
4. Итоги олимпиад выявили успешную работу учителей Чадаевой Л.Д., Тутаевой М.У., Сулибановой А.А., Алхастовой Р.С., Шидиевой Л.С., Сурхаевой А.Б., Нуралиевой А.Р., Дукаевой Х.Р., Джангазиева М.Т., Чинтамировой М.Ч., Муртазаевой Л.З., Муслиевой Х.В., Хабаевой Л.Д., Алгуевой А.В., Домбаевой Р.А., Упаевой М.М. с одарёнными детьми.
5. Отсутствует результативность участия в олимпиадах по информатике, физике, физической культуре.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с одарёнными детьми согласно плану.
2. Победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ наградить грамотами.
3. Учителям Чадаевой Л.Д., Тутаевой М.У., Сулибановой А.А., Алхастовой Р.С., Шидиевой Л.С., Сурхаевой А.Б., Нуралиевой А.Р., Дукаевой Х.Р., Джангазиеву М.Т., Чинтамировой М.Ч. подготовить победителей муниципального этапа к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
4. Отметить работу учителей Чадаевой Л.Д., Тутаевой М.У., Сулибановой А.А., Алхастовой Р.С., Шидиевой Л.С., Сурхаевой А.Б., Нуралиевой А.Р., Дукаевой Х.Р., Джангазиева М.Т., Чинтамировой М.Ч., Муртазаевой Л.З., Муслиевой Х.В., Хабаевой Л.Д., Алгуевой А.В., Домбаевой Р.А., Упаевой М.М., подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.
5. Учителю информатики Алгуевой Р.А., учителю физики Шидиевой Л.С., учителю физической культуры Азиеву Т.Р. рекомендуется активизировать работу по выявлению и развитию одарённых детей.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 33 обучающихся 9-11 классов. Из числа обучающихся 9-11 классов победителями и призерами регионального этапа ВсОШ стали 7 обучающихся, что составило 44 % от общего количества призовых мест, занятых обучающимися Грозненского муниципального района.

Результаты регионального этапа ВсОШ

№	Предмет	Класс	Ф.И.О. участников	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Биология	10	Магомадова Хадижа	Призер	Дукаева Х.Р.
2	Биология	11	Дадаева Максалина	Призер	Дукаева Х.Р.
3	Труд (технология)	9	Эльсанова Ясмина	Призер	Сулибанова А.А.
4	Труд (технология)	10	Лорсанова Аминат	Призер	Сулибанова А.А.
5	Чеченский язык	11	Бикиева Сумайя	Призер	Чадаева Л.Д.
6	Чеченская литература	9	Лайшаева Амина	Призер	Сурхаева А.Б.
7	Чеченская литература	11	Бикиева Сумайя	Призер	Чадаева Л.Д.

Результаты олимпиад выявили успешную работу с одарёнными детьми учителей Чадаевой Л.Д., Сулибановой А.А., Дукаевой Х.Р., Сурхаевой А.Б.

Наставникам рекомендуется продолжить работу с победителями и призерами регионального этапа ВсОШ с целью успешного участия обучающихся в следующем учебном году.

Олимпиада по функциональной грамотности - команда из 6 уч-ся 4-х классов заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса и 2 место в региональном этапе конкурса.

Конкурс «Знатор чеченского языка» выпускница 11 класса Бикиева Сумайя - 1-е место в муниципальном этапе конкурса и 3-е место в региональном этапе конкурса.

«Сочинение о родной культуре на русском языке» - уч-ся 9 «в» класса Лайшаева Аминат - 1-е место в муниципальном этапе конкурса и 3 место в региональном этапе конкурса.

Выводы и рекомендации:

1. Анализ качества знаний и успеваемости показывает стабильный уровень успеваемости и качества: 100 % успеваемости и 31 % качества.

На «5» и «4» завершили учебный год 224 уч-ся.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника 11 класса.

Аттестат с отличием получила 1 ученица 9-х классов.

2. Мониторинг результатов промежуточных срезов выявил удовлетворительный уровень обученности учащихся 2-11 классов.

Сравнительный анализ за два года выявляет положительную динамику успеваемости по следующим предметам: русский язык - на 2 %, чеченский язык - на 1 %, математика – на 3 %.

3. Сравнительный анализ результатов ВПР по основным учебным предметам в 4-8, 10 классах позволяет сделать следующие выводы:

в целом, результаты ВПР демонстрируют положительную динамику и рост образовательных показателей. Однако сохраняются отдельные направления, требующие дополнительного внимания - стабилизация результатов в отдельных классах и по некоторым предметам, а также усиление работы с учащимися, не подтвердившими годовые отметки (информатика в 8-х классах, история и биология в 5-х классах, окружающий мир, литературное чтение, английский язык в 4-х классах).

3.1. Общая положительная динамика:

Во многих классах и по большинству предметов наблюдается устойчивая положительная динамика среднего балла, качества знаний и уровня успеваемости. Особенно заметен рост по следующим предметам: русский язык, математика, биология и история, обществознание.

3.2. Повышение качества знаний:

Наблюдается рост качества знаний (доля оценок «4» и «5»). В большинстве случаев прирост составил от 3 до 6 процентов, что говорит о системной работе над устранением пробелов в знаниях.

3.3. Стабильность успеваемости:

Уровень общей успеваемости по большинству предметов стабильно держится на удовлетворительном уровне (77-90 %), в отдельных случаях достигая 92 %. Это говорит о том, что подавляющее большинство обучающихся справляются с минимальными требованиями по предметам.

3.4. По результатам ВПР рекомендуется продолжить реализацию эффективных педагогических практик, организовать повышение квалификации учителей и усилить мониторинг качества образования.

4. Анализ результативности сдачи ЕГЭ выявляет следующее:

4.1. Высокий уровень успеваемости (100 %) по всем предметам: русский язык, математика (профильный и базовый уровни), химия, биология, обществознание, информатика.

4.2. Высокий уровень качества по следующим предметам: русский язык - 100 %, математика (базовый уровень) – 100 %, математика (профильный уровень) – 100 %, химия – 66,67 %, биология – 50 %, информатика – 100 %.

4.3. Наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), химии, биологии, информатике.

4.4. Наряду с этим, отмечена отрицательная динамика среднего балла по обществознанию.

4.5. Учителю Тутаевой М.У. проанализировать результаты ЕГЭ по обществознанию, усилить подготовку выпускников к ЕГЭ в 2026-2027 учебном году.

5. Результаты ГИА-9 показали следующий уровень подготовки уч-ся 9-х классов к экзаменам:

5.1. Высокий уровень успеваемости (100 %) по следующим предметам:

русский язык - 100 % успеваемости и 72 % качества,

математика - 100 % успеваемости и 33 % качества,

чеченский язык - 100 % успеваемости и 30 % качества,

обществознание - 100 % успеваемости и 41 % качества,

география - 100 % успеваемости и 53 % качества,

информатика - 100 % успеваемости и 33 % качества,

физика - 100 % успеваемости и 0 % качества,

биология - 100 % успеваемости и 38 % качества,

химия - 100 % успеваемости и 80 % качества.

5.2. Наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку, математике, обществознанию и биологии.

5.3. Снижение среднего балла отмечается по чеченскому языку, географии, физике, информатике, химии.

5.4. По русскому языку, математике, чеченскому языку и географии необходимый уровень успеваемости (100 %) достигнут после пересдачи экзаменов.

6. Анализ работы с одаренными детьми выявляет высокий уровень работы учителей Чадаевой Л.Д., Сулибановой А.А., Дукаевой Х.Р., Сурхаевой А.Б., Бикиевой А.Т.

6.1. Учителям Хабаевой Л.Д., Сулибановой А.А., Джангазиева М.Т., Тутаевой М.У., Чадаевой Л.Д. рекомендуется продолжить работу с одаренными детьми с целью успешного участия обучающихся во ВсОШ в 2026-2027 учебном году.

Цели и задачи учебно-воспитательной работы на 2026-2027 учебный год:

Цели:

- повышение качества образовательных результатов через интеграцию функциональной грамотности в учебный процесс;
- обеспечение высокого качества образования и развитие у обучающихся осознанной познавательной активности на основе новых образовательных стандартов;
- всестороннее развитие личности обучающихся, создание условий для их самоопределения, социализации и формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов с целью интеграции функциональной грамотности в учебный процесс;
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- оптимизировать воспитательную работу с целью формирования ключевых компетенций школьников.