

**Мониторинг выполнения обучающимися
МБОУ «СОШ п. Долинский Грозненского муниципального района»
заданий для оценки функциональной грамотности
на платформе Российской электронной школы (РЭШ)**

Цель мониторинга: Мониторинг функциональной грамотности, контроль уровня сформированности функциональной грамотности.

Задачи мониторинга:

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- выявление затруднений и дефицитов обучающихся 8-9-х классов, возникающих в процессе выполнения заданий на оценку функциональной грамотности;
- определить ориентиры развития и повышения качества образования в МБОУ «СОШ п. Долинский»

Задания по функциональной грамотности обучающимися выполнены на платформе Российской электронной школы (РЭШ).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся в сфере функциональной грамотности.

Общая статистика мониторинга по ЧР:

(Приведены статистические данные по ЧР и ОО (СОШ п. Долинский»)

Октябрь 2023г.

Всего					Математическая грамотность					Читательская грамотность				
Количе ство выданн ых доступ ов к работа м для обучаю щихся	Количес тво выполне нных работ обучаю щимися	Доля выполне нных работ обучаю щимися (%) от общего количес тва	количес тво провере нных учителя ми работ (%) от выполне нных работ обучаю щихся	Доля провере нных учителя ми работ (%) от выполне нных работ обучаю щихся	Количе ство выданн ых доступо в к работа м для обучаю щихся	Количес тво выполне нных работ обучаю щимися	Доля выполне нных работ обучаю щимися (%) от общего количес тва	количес тво провере нных учителя ми работ (%) от выполне нных работ обучаю щихся	Доля провере нных учителя ми работ (%) от выполне нных работ обучаю щихся	Количе ство выданн ых доступо в к работа м для обучаю щихся	Количес тво выполне нных работ обучаю щимися	Доля выполне нных работ обучаю щимися (%) от общего количес тва	количес тво провере нных учителя ми работ (%) от выполне нных работ обучаю щихся	Доля провере нных учителя ми работ (%) от выполне нных работ обучаю щихся

	обучаю щихся		количес тва	щихся	работ обучаю щимися	обучаю щихся		количес тва	щихся	работ обучаю щимися	обучаю щихся		количес тва	щихся	работ обучаю щимися
Ч Р	70 541	65275	92,53%	60746	93,06%	36 443	34229	93,92%	31729	92,70%	34 098	31046	91,05%	29017	93,46%
О О	195	195	100,00%	195	100,00%	98	98	100,00%	98	100,00%	97	97	100,00%	97	100,00%

Распределение обучающихся 8-9-х классов по уровням сформированности и направлениям функциональной грамотности представлено в таблице:

Уровень	Высокий			Повышенный			Средний			Низкий			
	Направление	Матем.	Чит.	ЕН	Матем.	Чит.	ЕН	Матем.	Чит.	ЕН	Матем.	Чит.	ЕН
Кол-во об-ся 9 кл. - 101				37 (37%)		14 (14%)	64 (63%)		86 (86%)				1 (1%)
Кол-во об-ся 8 кл. - 98				7 (7%)			91	75 (77%)				13 (13%)	

Выводы:

1. Мониторинг выполнения обучающимися заданий для оценки функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (РЭШ) выявил удовлетворительный уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.
2. Анализ проведенного мониторинга показывает активную работу учителей Дачаевой М.М., Алхастовой Р.С., Муслиевой Х.В., Алхастовой Р.С., Нуралиевой А.Р., Тахтарова А.С. по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на платформе <https://fg.resn.edu.ru/>, в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. В 2024-2025 учебном году продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Вести учет учащихся, прошедших оценку по каждому направлению функциональной грамотности, в течение учебного года.
3. По итогам оценки функциональной грамотности проводить анализ результатов обучающихся с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Кроме того, рекомендуется использование результатов всероссийских проверочных работ в части выполнения заданий, направленных на выявление умения применять полученные знания на практике, в конкретной жизненной ситуации.

Зам. директора по УВР:

Аюпова Л.А.