

## МБОУ «СОШ п. Долинский»

### СПРАВКА

#### по итогам проведения анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросу организации профильного обучения в МБОУ «СОШ п. Долинский» на 2025-2026 учебной год

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год, Положением о профильном обучении в МБОУ «СОШ п. Долинский» проведено анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей.

**Цель анкетирования:** изучение выбора учащимися 9х классов пути дальнейшего обучения, мотивов выбора профиля обучения и будущей профессии.

Всего заполнено 93 анкеты (100%). Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкеты (Приложение 1). В ходе анкетирования выявлены интересы обучающихся, намерения профессионального выбора, а также предметы, влияющие на профессиональное самоопределение.

Первый вопрос был направлен на выявление числа обучающихся школы, заинтересованных в профильном обучении после окончания 9-го класса.



#### Результаты опроса показали:

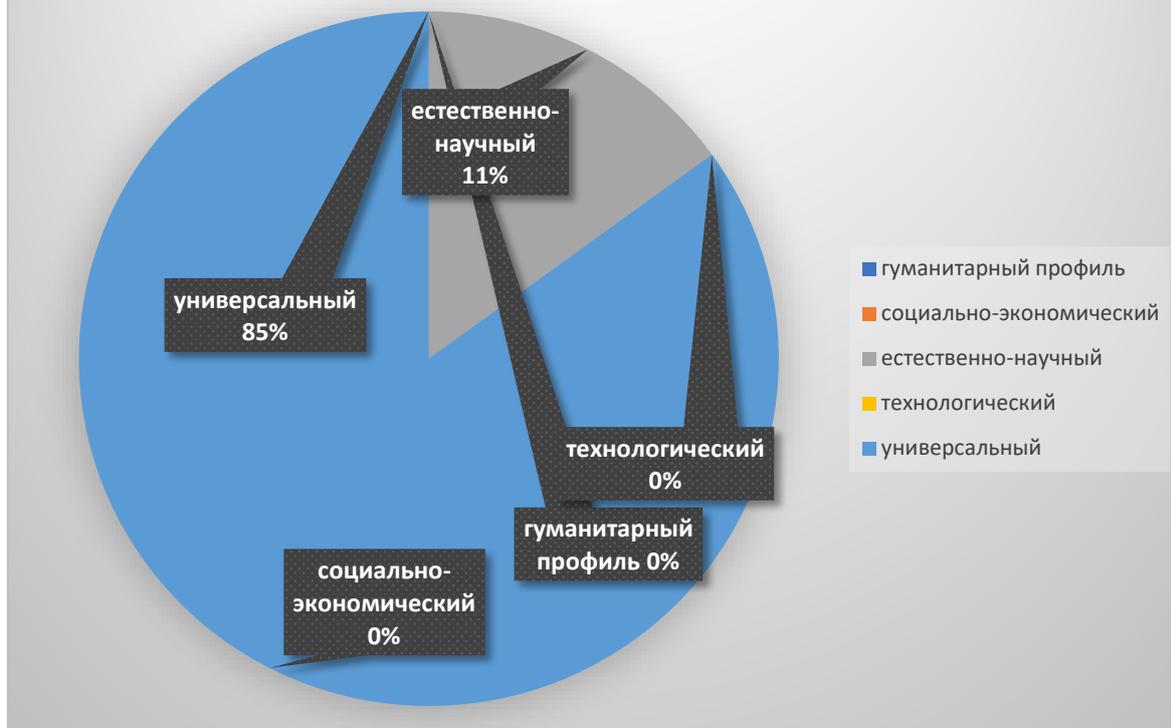
37 обучающихся (39,8 %) планируют продолжить обучение в 10 классе МБОУ «СОШ п. Долинский»;

56 обучающихся (60,2 %) после окончания 9 класса намерены поступать в колледж;

0 обучающихся (0%) планируют продолжить обучение в другой школе.

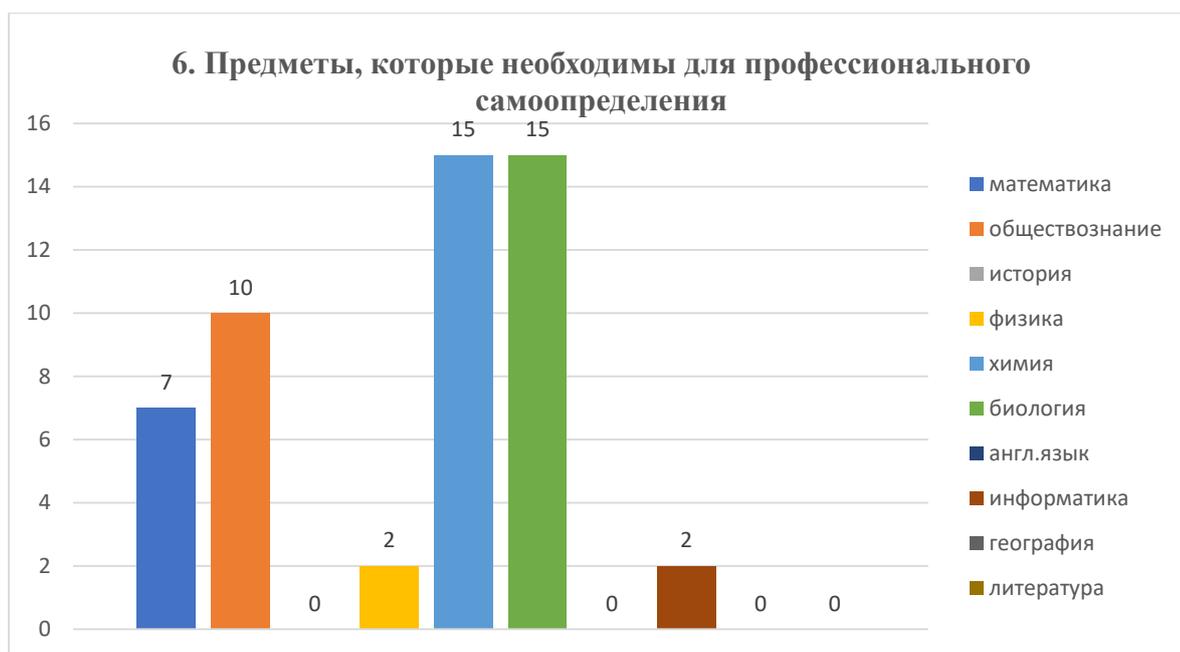
Вопрос адресовался тем, кто планирует продолжить обучение в МБОУ «СОШ п. Долинский», для определения профиля обучения в 10-11 классе.

## 8. Выбор профиля обучения на 2025-2026 учебный год



Результаты опроса показали, что (85 %) обучающихся 9 классов выбирают универсальный профиль, 15 % обучающихся соответственно желают изучать предметы естественно-научного профиля, 0 % обучающихся желают изучать предметы социально-экономического профиля, 0% обучающихся желают изучать предметы гуманитарного профиля, технологический профиль не выбрал никто.

На основании 6 вопроса была сделана выборка предметов по выбору, необходимых для самоопределения в будущем. Во втором вопросе не использовалась 100% шкала, так как ученики предоставили несколько вариантов ответа.



По полученным результатам ученики 9х классов предпочитают изучать на профильном уровне:

- обществознание - 27 % (10 обучающихся)
- математику (профильный уровень) - 19 % (7 обучающихся)
- английский язык - 0 % (0 обучающихся)
- физику – 5 % (2 обучающихся)
- информатику – 5 % (2 обучающихся)
- биологию, химию - 40 % (15 обучающихся)
- историю - 0 % (0 обучающихся).

#### **Вывод:**

- 1) 15 % родителей девятиклассников советуют своим детям продолжать обучение в старших классах, в колледже – 85 %.
- 2) По полученным результатам обучающиеся 9-х классов предпочитают естественно-научный и универсальный профили на уровне среднего общего образования.
- 3) Проявляют интерес: к обществознанию - 27 %, к математике - 19 %, к химии и биологии - 40%.

#### **Рекомендация:**

В 2025-2026 учебном году на уровне среднего общего образования выбрать два профиля: естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии, универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания.

Зам. директора по УВР:

Л.А. Аюпова

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов  
по выбору профиля обучения**

*Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.*

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА       НЕТ

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА       НЕТ

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

<input type="checkbox"/> Техника	<input type="checkbox"/> Торговля	<input type="checkbox"/> Полиция
<input type="checkbox"/> Производство	<input type="checkbox"/> Реклама	<input type="checkbox"/> Право
<input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии	<input type="checkbox"/> Экономика	<input type="checkbox"/> Юриспруденция
<input type="checkbox"/> Медицина	<input type="checkbox"/> Организация и управление	<input type="checkbox"/> Психология
<input type="checkbox"/> Педагогика	<input type="checkbox"/> Биотехнологии	<input type="checkbox"/> Общественные отношения
<input type="checkbox"/> Строительство	<input type="checkbox"/> Обслуживание населения	<input type="checkbox"/> Искусство
<input type="checkbox"/> Транспорт	<input type="checkbox"/> Армия	<input type="checkbox"/> Фундаментальная наука

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА       НЕТ

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса?  
Перечислите варианты:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

**Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

**Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

**Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;

**Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;

**Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- география;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;

\_\_\_\_\_

- проводить диагностику профессионально важных качеств;
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_