



МУ «Грозненский РОО»
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ДОЛИНСКИЙ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ п. Долинский»)**

МХЪ «Грозненски К1оштан Дешаран Отдел»»
**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ДОЛИНСКИ ПОСЕЛКАН ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙЙХЪ «Долински ЙЙШ»)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

протокол от 18 апреля 2025 г № 10

Директор МБОУ «СОШ п. Долинский»

_____ Успаев И.И.

Приказ № 77 от 18 апреля 2025г

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«СОШ п. Долинский»
за 2024 год**

п. Долинский

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ п. Долинский» (МБОУ «СОШ п. Долинский»)
Руководитель	Успаев Идрис Исаевич
Адрес организации	366019, ЧР, Грозненский район, п. Долинский, б/у, б/н
Телефон, факс	8(928) 780-25-12
Адрес электронной почты	Indeec95@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики»
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ Л035-01275-20/00257900 от 26.09.2017г. Министерство образования и науки ЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01275-20/01170275 Пр. № 712-п от 23.06.2014г. Министерство образования и науки ЧР

МБОУ «СОШ п. Долинский» (далее - Школа) расположена в п. Долинском Грозненского муниципального района Чеченской Республики.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5-11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Окончание учебных занятий – 18 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	350
Основная образовательная программа основного общего образования	441
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 818 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ п. Долинский» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению

новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты

Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания

предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024-25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Кол0во обучающихся по профилю
Естественно-научный	Биология Химия	7
Универсальный	Математика Обществознание	5

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Чеченской Республики, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Чеченской Республики. Это мероприятие проходит на площадке перед школой. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне Школы, так и уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом школы.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Опирается воспитательная система школы на Единую концепцию духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения. Особую нишу в реализации духовно-нравственного воспитания занимают Протокольные поручения Главы ЧР Р.А.Кадырова.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно – нравственное;
- военно – патриотическое;
- ДДТТ;
- антикоррупционное;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- правовое воспитание;
- ЗОЖ;
- профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения;
- профилактика безнадзорности и правонарушений.

В течение года велась поквартальная работа над реализацией плана ЕКДНВ и развития подрастающего поколения.

Основными формами были встречи с представителями духовенства и органами правовых структур, посещение объектов религиозного почитания, проведение общешкольных мероприятий, выезды в музеи и театры.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «СОШ с.Садовое им. А-Х. Кадырова» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены тематические мероприятия. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Школа является участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Чеченский государственный педагогический университет
- Политехнический колледж
- ГБПОУ "Побединский государственный техникум"

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Днях профессии, Днях открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости). Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 140 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–4-х классов и по шестидневной учебной неделе для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия: регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 37 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4. Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец года в том числе:	844	841	830	818
	– начальная школа	342	326	338	350
	– основная школа	466	479	459	441
	– средняя школа	36	36	33	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	5	2	0

	– начальная школа	0	1	0	0
	– основная школа			2	0
	– средняя школа		4	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	3	5	4
	– в основной школе	2	2	3	2
	– в средней школе	1	1	2	2
	золотая медаль	1	1	1	1
	серебряная медаль	0	0	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевает		Окончили год		Не успевает		Переведены в следующий класс		Оставлены на повторный год	
		Кол-во	%	С отметками «5» и «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	90	90	100	41	46	0	0	90	100	0	0
3	79	79	100	42	54	0	0	79	100	0	0
4	83	83	100	49	59	0	0	83	100	0	0
Итого:	252	252	100	132	52	0	0	252	100	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям 2024 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования 2023 года, показатель «успеваемость» не изменился и составляет 100 %. Динамика показателя

«качество» положительна: доля обучающихся, окончивших год на «5» и «4» повысилась на 5 % и составила 52 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены в следующий класс		Оставлены на повторный год	
		Кол-во	%	С отметками «5» и «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	73	100	37	51	0	0	73	100	0	0
6	100	100	100	48	48	0	0	100	100	0	0
7	91	91	100	23	25	0	0	91	100	0	0
8	97	97	100	17	18	0	0	97	100	0	0
9	100	98	98	18	18	2	2	98	98	2	2
Итого:	461	459	100	143	31	0	0	459	99,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям 2024 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования 2023 года, то показатель «успеваемость» повысился на 0,5 % и составил 99,5 %. Динамика показателя «качество» положительна: доля обучающихся, окончивших год на «5» и «4» повысилась на 1 % и составила 31 %.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены в следующий класс		Оставлены на повторный год	
		Кол-во	%	С отметками «5» и «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	15	100	5	33	0	0	15	100	0	0
11	18	18	100	10	56	0	0	18	100	0	0
Итого:	33	33	100	15	45	0	0	33	100	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям 2024 года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования 2023 года, то показатель «успеваемость» повысился на 12 % и составил 100 %. Динамика показателя «качество» положительна: доля обучающихся, окончивших год на «5» и «4» повысилась на 2 % и составила 45 %.

Результаты ГИА – 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (22 % выпускников 2024 года). В ходе пересдачи в дополнительные дни трое обучающихся улучшили результаты и преодолели порог, одной выпускнице не удалось преодолеть порог по биологии.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	100	18
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «Зачет» на итоговом собеседовании/сочинении	99	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших ГИА	98	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	18

Анализ ГИА-2024 в 9-х классах

По спискам в 9-х классах - 100 уч-ся.

Из них в форме ОГЭ экзамены сдают 98 об-ся.

Не допущены к ГИА 2 об-ся.

Из 98 обучающихся 9-х классов сдали ОГЭ 82 обучающихся с первой попытки. 16 об-ся пересдавали ОГЭ, из них одна об-ся получила неудовлетворительный результат по двум предметам (математике и обществознанию).

Во время пересдачи ОГЭ все 16 обучающихся набрали проходные баллы

Результаты ОГЭ – 2024

Параметр	Русск. язык	Матем.	Чеч. язык	Общес.	Геогр.	Инф.	Физика
Сдавали (кол-во)	98 уч.	98 уч.	97 уч.	49 уч.	48 уч.	1 уч.	1 уч.
Успеваемость (%)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
Качество (%)	72 %	52 %	76 %	76 %	67 %	0 %	100%
Средний балл (кол-во)	26,39	14	25,46	25,46	19,88	8 б.	26 б.

Диаграмма результативности ОГЭ-2024 в 9-х классах:

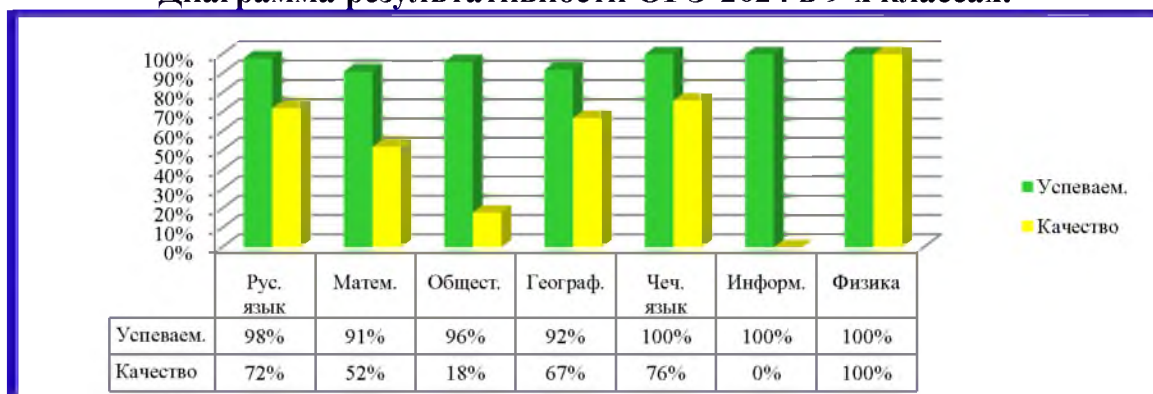
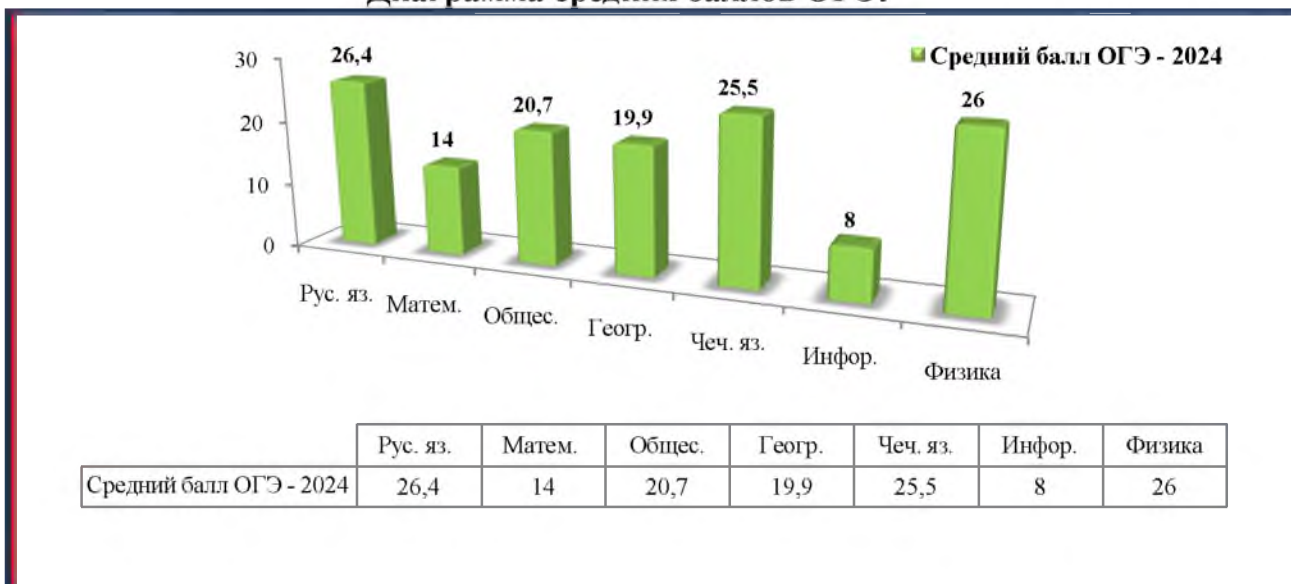


Диаграмма средних баллов ОГЭ:



98 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся.

Все допущенные к ГИА девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом

сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «Зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ – 2024

Параметры	Русск. язык	Матем. /баз./	Матем. /проф./	Общес.	Биол.	Химия	Литер.	Истор.
Сдавали	18	13	5	8	6	6	1	1
Успеваемость	100%	92 %	100%	100%	83,3 %	100%	100%	100%
Качество	78 %	62 %	60 %	88 %	50 %	67 %	100 %	0 %
Средний балл	61,2	13,5	65,6	66,4	50,16	51,2	42	
Динамика среднего балла	-3,5 б.	-0,7 б.	+11 б.	+3,7 б.	+5,6	+3,6 б.	+ 2б.	

Высокие баллы по химии набрала выпускница Тепишева Д. (82б.).

Сравнительный анализ результативности сдачи ЕГЭ за два года выявляет следующее:

Высокий уровень успеваемости (100 %) по следующим предметам: русский язык, математика (П), обществознание, химия, английский язык, история.

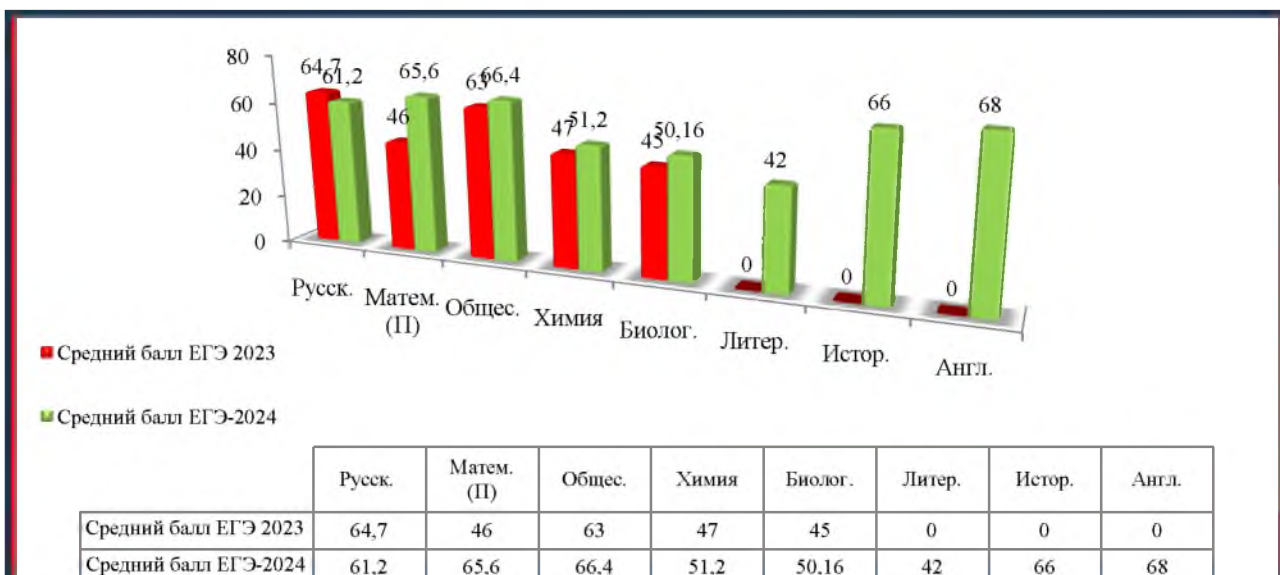
Неудовлетворительный уровень по математике (Б) – 92 %, из 13 обучающихся ЕГЭ сдали 12.

Одна выпускница, не набрав проходной балл, пересдала ЕГЭ по математике (базовый уровень). На пересдаче ЕГЭ по математике (Б) обучающаяся получила оценку «4», набрав 14 баллов.

Четверо выпускников воспользовались возможностью пересдачи одного ЕГЭ для улучшения результата, трое из них увеличили количество баллов, одна выпускница ухудшила предыдущий результат по биологии. Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

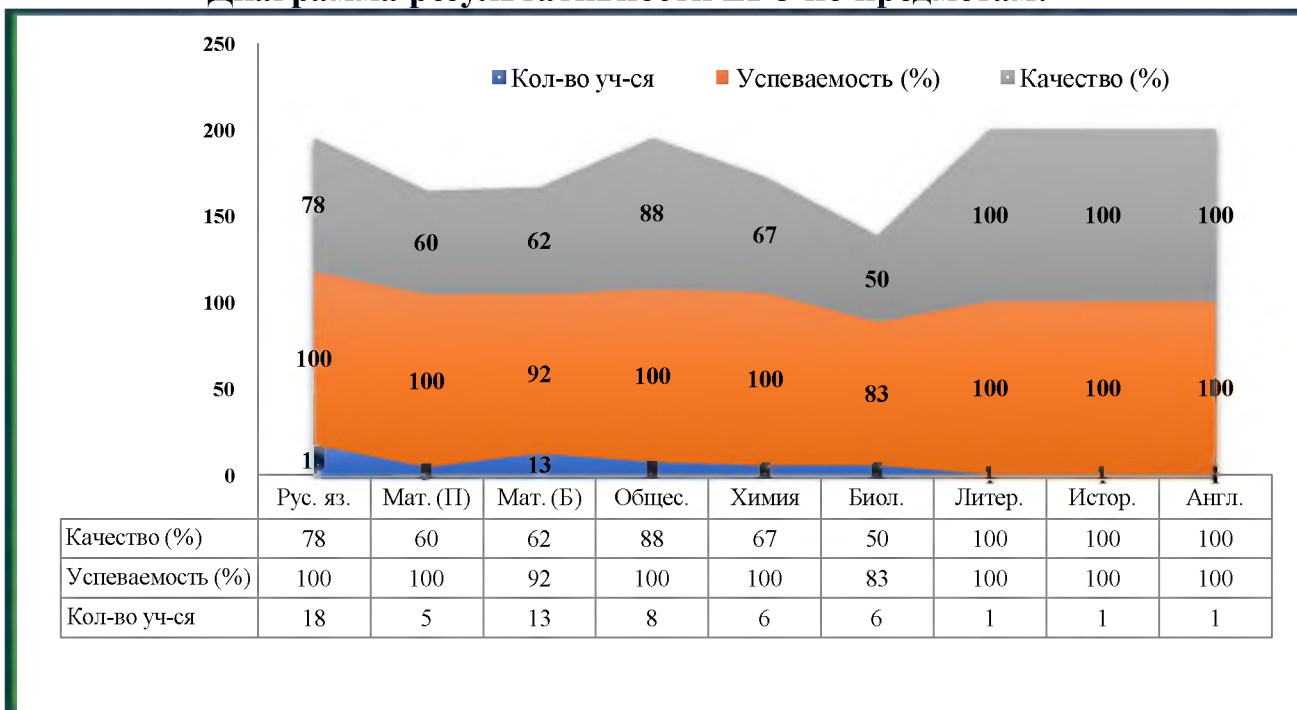
Количество обучающихся, получивших в 2023-24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 2 обучающихся, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Диаграмма средних баллов ЕГЭ:



По диаграмме видна положительная динамика среднего балла по математике (П), обществознанию, химии.

Диаграмма результативности ЕГЭ по предметам:



Сравнительный анализ результативности сдачи ЕГЭ за два года выявляет следующее: высокий уровень успеваемости (100 %) по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, химия, литература, история, английский язык.

Результаты ЕГЭ за 17 лет истории ЕГЭ

Год выпуска	Количество учащихся	Результаты (в %)											
		Русский язык	Математика (базов.)	Математика (проф.)	Биология	Химия	История	Обществ.	Физика	Литература	География	Информатика	Англ. язык
2008 г	23 уч.	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009 г	5 уч.	100	100	-	100	100	100	100	60	-	-	-	-
2010 г	13 уч.	100	100	-	100	100	100	100	57	100	100	100	-
2011 г	21 уч.	100	100	-	88	100	100	100	76	100	100	100	-
2012 г	26 уч.	100	100	-	77	92	91	100	100	100	100	100	-
2013 г	32 уч.	100	100	-	85	100	100	96	0	100	75	-	50
2014 г	29 уч.	100	100	-	57	91	75	94	0	100	100	100	50
2015 г	21 уч.	100	95	83	58	89	100	83	-	100	-	-	0
2016 г	18 уч.	100	94	78	57	100	83	75	100	-	100	75	-
2017 г	15 уч.	100	100	40	50	100	100	100	50	-	-	67	-
2018 г	13 уч.	100	100	89	40	100	0	85	100	-	-	100	-
2019 г	14 уч.	100	100	100	100	50	100	100	-	100	100	-	100
2020 г	16 уч.	100	-	80	67	33	-	90	75	-	-	-	100
2021 г	14 уч.	100	-	40	67	67	100	90	-	100	-	-	100
2022 г	17 уч.	100	100	83	33	67	-	91	-	-	100	50	100
2023 г	13 уч.	100	100	100	100	80	-	100	-	-	-	-	-
2024 г	18 уч.	100	100	100	83	100	100	100	-	100	-	-	100

Сведения о выпускниках, поступивших в учебные заведения:

Планомерная профориентационная работа способствовала самоопределению выпускников по окончании школы.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них поступили:			% поступивших
		в вузы	в ссузы	на курсы	
2021 г	14	8	4	2	100 %
2022 г	17	12	4	1	100 %
2023 г	13	10	3	1	100 %
2024г	18	11	6	1	100 %

Результаты определения выпускников подтверждают правильность выбранного направления работы педагогического коллектива, наши выпускники поступили и обучаются в различных государственных вузах и ссузах.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 8 процентов обучающихся, по математике – 9 процентов, по биологии – 5 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об удовлетворительном освоении выпускниками уровня начального общего образования (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию одаренных детей.

В рамках реализации плана работы с одаренными детьми в течение учебного года достигнуты следующие результаты:

Результаты муниципального этапа ВСОШ - 2024

№	Предмет	Класс	Ф.И.О. участников	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	10	Мицеходжиев Дени	I место, 79,5 б.	Нуралиева А.Р.
2	Русский язык	11	Тепишева Диана	I место, 69,5 б.	Сулибанова А.А
3	Литература	10	Мицеходжиев Дени	I место, 72 б.	Нуралиева А.Р.
4	Английский язык	10	Мицеходжиев Дени	I место	Хабаева Л.Д.
5	История	9	Калимулаева Фариза	I место, 47 б.	Тутаева М.У.
6	История	10	Мицеходжиев Дени	I место, 76 б.	Тутаева М.У.
7	История	11	Белиев Зелимхан	I место, 67 б.	Тутаева М.У.
8	Биология	11	Тепишева Диана	I место, 33 б.	Дукаева Х.Р.
9	Информатика	9	Джангазиев Раяна	I место, 55 б.	Асмурзаева М.С.
10	Информатика	10	Мицеходжиев Дени	I место, 58 б.	Асмурзаева М.С.
11	Информатика	11	Салтаханов Иса	I место, 65 б.	Асмурзаева М.С.

12	Технология	9	Жукалаева Зулихан	I место, 35 б.	Сулибанова А.А.
13	Технология	10	Мутаева Езира	I место, 57 б.	Сулибанова А.А.
14	ОБЖ	9	Абдусаламов Расул	I место, 96 б.	Джангазиев М.Т.
15	ОБЖ	11	Магомадова Сацита	I место, 198 б.	Тутаева М.У.
16	Экономика	11	Салтаханов Иса	I место, 75 б.	Тутаева М.У.
17	Право	11	Есиева Радима	I место, 52 б.	Тутаева М.У.
18	Физическая культура	11	Асабаев Магомед	I место, 96,8 б.	Азиев Т.Р.
19	Чеченский язык	10	Гучигова Марха	I место	Чадаева Л.Д.
20	Чеченская литература	9	Бикиева Сумайя	I место	Чадаева Л.Д.



Результаты муниципального этапа ВСОШ выявили успешную работу с одарёнными детьми учителей Тутаевой М.У., Нуралиевой А.Р., Чадаевой Л.Д., Сулибановой А.А., Асмурзаевой М.С., Хабаевой Л.Д., Джангазиева М.Т., Дукаевой Х.Р., Азиева Т.Р.

В рамках реализации плана работы с одаренными детьми организовано участие победителей муниципального этапа предметных олимпиад в региональном этапе.

Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ-2024)

№	Предмет	Класс	Ф.И.О. участников
1	Русский язык	10	Мицеходжиев Дени
2	Русский язык	11	Тепишева Диана
3	Литература	10	Мицеходжиев Дени
4	Английский язык	10	Мицеходжиев Дени
5	История	9	Калимулаева Фариза
6	История	10	Мицеходжиев Дени
7	История	11	Белиев Зелимхан
8	Биология	11	Тепишева Диана
9	Информатика	9	Джангазиев Раяна
10	Информатика	10	Мицеходжиев Дени

11	Информатика	11	Салтаханов Иса
12	Технология	9	Жукалаева Зулихан
13	Технология	10	Мутаева Езира
14	ОБЖ	9	Абдусаламов Расул
15	ОБЖ	11	Магомадова Сацита
16	Экономика	11	Салтаханов Иса
17	Право	11	Есиева Радима
18	Физическая культура	11	Асабаев Магомед
19	Чеченский язык	10	Гучигова Марха
20	Чеченская литература	9	Бикиева Сумайя

Результаты регионального этапа ВСОШ – 2024

№	Предмет	Класс	Ф.И.О. участников	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Чеченский язык	10	Гучигова Марха	Призер	Чадаева Л.Д.
2	Чеченская литература	9	Бикиева Сумайя	Призер	Чадаева Л.Д.
3	Английский язык	10	Мицеходжиев Дени	Призер	Хабаева Л.Д.
4	Технология	10	Мутаева Езира	Призер	Сулибанова А.А.
5	Физическая культура	11	Асабаев Магомед	Призер	Азиев Т.Р.
6	ОБЖ	9	Абдусаламов Расул	Призер	Джангазиев М.Т.
7	ОБЖ	11	Магомадова Сацита	Призер	Джангазиев М.Т.

Результаты регионального этапа ВСОШ выявили успешную работу с одарёнными детьми учителей Чадаевой Л.Д., Хабаевой Л.Д., Сулибановой А.А., Джангазиева М.Т., Азиева Т.Р.

Ученица 11 класса Мутаева Хеда стала призером университетской олимпиады по географии и награждена дипломом II степени. /27.12.2023г/.
Учитель Алхастова Р.С.

Уч-ся 11 класса Белиев Зелимхан награжден дипломом за 3-е место в Университетской олимпиаде по математике. Учитель Чадаева М.М.

Команда «Интеллект» (уч-ся 11 класса Белиев Зелимхан, Есиева Радима, Тахтарова Мадина) заняла 1-е место в региональной интеллектуальной игре «Я знаю общество». Наставник Тутаева М.У.

Уч-ся 11 класса Белиев Зелимхан награжден дипломом за 3-е место в Университетской олимпиаде по математике. Наставник Тутаева М.У.

Уч-ся 9 «б» класса Узаева Сацита заняла 3-е место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Наставник Муртазаева Л.З.

Уч-ся 9 «б» класса Успанова Хеда заняла 2-е место в муниципальном этапе конкурса на лучшего чтеца Священного Корана, приуроченного к 72-й годовщине со Дня рождения А.А. Кадырова.

Уч-ся 9 «а» класса Бикиева Сумайя заняла 2-е место региональном этапе Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» в номинации «Военная история. Специальная военная операция». Наставник Тутаева М.У.

Уч-ся 10 класса Мицеходжиев Дени награжден дипломом за 2-е место в региональном этапе Всероссийского конкурса медиаторства и программирования. Наставник Асмурзаева М.С.

Уч-ся 10 класса Магомадов Ансар занял 3-е место в республиканском конкурсе инженерных команд в номинации «ИТ-ТЕХНОЛОГИИ», посвященный 7-летию детского технопарка «Кванториум». Наставник Асмурзаева М.С.

Спортивные достижения

Уч-ся 8 «б» класса Саитов Расул – 2-е место в муниципальном этапе спартакиады по легкой атлетике. Наставник Азиев Т.Р.

Школьная команда стала победителем муниципальных соревнований школьных спортивных лиг по баскетболу, приуроченных ко Дню защитника Отечества. Наставник Азиев Т.Р.

Школьная команда заняла 1-е место в открытом турнире по мини-футболу, посвященному открытию спортивной площадки в п. Долинский. Наставник Азиев Т.Р.

Уч-ся 11 класса Белиев Зелимхан занял 1-е место в открытом первенстве Грозненского муниципального района. Наставник Азиев Т.Р.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность учеников

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них поступили:			% поступивших
		в вузы	в ссузы	на курсы	
2022 г	17	12	4	1	100 %
2023 г	13	10	3	0	100 %
2024 г	18	14	4	0	100 %

Результаты определения выпускников подтверждают правильность выбранного направления работы педагогического коллектива, наши выпускники поступили и обучаются в различных государственных вузах и ссузах.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.04.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что более 87 % родителей удовлетворены учебно-воспитательным процессом школы, более 83 % учащихся считают учителей хорошими людьми, более 85 % считают, что они получают на уроках полноценные знания и, что школа вполне подготовила их к продолжению образования.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 68 педагогов. Из них 85 % имеют высшее образование, 15 % имеют среднее специальное образование.

Высшая категория у 11 педагогических работников, 6 - имеют первую категорию, 1 учитель является региональным методистом.

Звания «Заслуженный учитель ЧР» и «Почетный работник общего образования РФ» имеют 14 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24240 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 22087 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22087	13368
2	Педагогическая	791	287
3	Художественная	1224	2440
4	Справочная	90	52

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинеты труда для девочек и мальчиков;
- кабинет ОБЗР.

Оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.
Кабинеты эстетично оформлены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 14. Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	818
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,39
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0 %)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (23 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	54 (7 %)
– регионального уровня		10 (1,2 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (3 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
– с высшим образованием		58 (85 %)
– высшим педагогическим образованием		56 (82 %)
– средним профессиональным образованием		10 (15 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		10 (15 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (19 %)
– с высшей		11 (16 %)
– первой		6 (8,8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17 (25 %)
– больше 30 лет		24 (35 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (25 %)
– от 55 лет		10 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	66 (97 %)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (93 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	863 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.