



МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
П. ДОЛИНСКИЙ»  
(МБОУ «СОШ п. Долинский»)

п. Долинский,  
Грозненский муниципальный район, ЧР, 366019;  
тел.: (928) 780-25-12; e-mail: indeec95@mail.ru;  
<http://Dolinskii.educhr.ru>  
ОКПО 87453902/ОГРН 1082034000938  
ИНН 2004005420/КПП 200401001

МХЪ «Грозненски КІДО»  
Муниципальни бюджетни  
йуккьерчу дешаран хьукмат  
«ДОЛИНСКИ  
ЙУККЪБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН  
ШКОЛА»  
(МБЙЙХЪ «Долински ЙЙШ»)

Долински поселкан  
Грозненски муниципални клошт, НР, 366019;  
тел.: (928) 780-25-12; e-mail: indeec95@mail.ru;  
<http://Dolinskii.educhr.ru>  
ОКПО 87453902/ОГРН 1082034000938  
ИНН 2004005420/КПП 200401001

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
протокол от 12 апреля 2024 г № 7

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ п. Долинский»

\_\_\_\_\_ Успаев И.И.

Приказ № 86 от «12» апреля 2024г

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«СОШ п. Долинский»  
за 2023 год**

п. Долинский



## **Введение**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Долинский» (далее – МБОУ «СОШ п. Долинский») проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;
- Положением Школы «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ п. Долинский», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ п. Долинский» (МБОУ «СОШ п. Долинский»)
Руководитель	Успаев Идрис Исаевич
Адрес организации	366019, ЧР, Грозненский район, п. Долинский, б/у, б/н
Телефон, факс	8(928) 780-25-12
Адрес электронной почты	Indeec95@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики»
Дата создания	1977 год
Лицензия	20Л02 № 0001119, № 2476 27.09.2016г. Министерство образования и науки ЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	20А02 № 0000077 от 23.06.2016г. Министерство образования и науки ЧР

МБОУ «СОШ п. Долинский» (далее – Школа) расположена в п. Долинском Грозненского муниципального района Чеченской Республики.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2021 года школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого

школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели (частично):

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования;

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",

Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Грозненскому муниципальному району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5-11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.  
Окончание учебных занятий – 17 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	338
Основная образовательная программа основного общего образования	459
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 830 обучающихся.

Из них: 6 детей с ОВЗ, в том числе 3 детей-инвалидов, из них 3 детей обучается на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 0;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,3%);
- задержкой психического развития – 2 (0,3%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (0,3%);
- расстройствами аутистического спектра – 0;
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 0.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

## Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне Школы, так и уровне классных сообществ;
- 5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом школы.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

### IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2019-2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец года в том числе:	872	844	841	830
	– начальная школа	367	342	326	338
	– основная школа	471	466	479	459
	– средняя школа	34	36	36	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	5	2
	– начальная школа	0	0	1	0
	– основная школа				2
	– средняя школа			4	0
3	Не получили аттестата:	-	0	0	0
	– об основном общем образовании	-	0	0	0
	– о среднем общем образовании	-	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	3	3	5

	– в основной школе	2	2	2	3
	– в средней школе	1	1	1	2
	золотая медаль	1	1	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» (окончание 2022-2023 уч. года).

#### **Сведения об успеваемости учащихся**

Классы	Кол. уч-ся	Не успевают	Учатся на 4 и 5	% успеv.	% кач.
2 а	27		14	100 %	52 %
2 б	26		13	100 %	50 %
2 в	27		16	100 %	59 %
3 а	17		8	100 %	47 %
3 б	25		15	100 %	58 %
3 в	20		11	100 %	55 %
3 г	19		10	100 %	53 %
4 а	25		18	100 %	72 %
4 б	25		18	100 %	72 %
4 в	24	1	10	96 %	42 %
5 а	28		18	100 %	64 %
5 б	27		13	100 %	48 %
5 в	24		7	100 %	29 %
5 г	25		13	100 %	52 %
6 а	24		6	100 %	25 %
6 б	21		2	100 %	10 %
6 в	23		11	100 %	48 %
6 г	23		6	100 %	26 %
7 а	25		7	100 %	27 %
7 б	25		4	100 %	16 %
7 в	25		4	100 %	16 %
7 г	24		4	100 %	17 %
8 а	26		7	100 %	27 %
8 б	27		4	100 %	15 %
8 в	27		4	100 %	14 %
8 г	22		4	100 %	18 %
9 а	22		2	100 %	9 %

9 б	21		4	100 %	19 %
9 в	19		0	100 %	0
9 г	21		3	100 %	14 %
10	22	4	9	82 %	41 %
11	13		6	100 %	46 %
<b>Итого</b>	<b>841</b>	<b>5</b>	<b>289</b>	<b>99 %</b>	<b>35 %</b>

Общая успеваемость – 99 %, качественная – 38 %

Анализ успеваемости показал положительную динамику качества: в сравнении с 2021-2022 уч. годом уровень качества увеличился на 2 %.

## Результаты ГИА – 2023

Таблица 6.

### Результаты ЕГЭ в 11 классе

№	Ф.И. обучающегося	Русский язык	Матем. /баз./	Матем. /проф./	Общественн.	Биология	Химия
1	Алгуев Хамзат	46/3	13/4		66		
2	Алгуева Рабихат	66/4	---	46	66	49/3	
3	Арсмурзаева Табарик	75/5	14/4			40/3	49/3
4	Бикиева Майнат	72/5	11/3			40/3	40/3
5	Вазирова Хава	70/4	15/4			43/3	<b>30/2</b>
6	Гарсиева Лиана	66/4	9/3		59		
7	Дениев Рахман	66/4	16/4				
8	Дениев Заурбек	55/3	15/4				
9	Магомадов Абдул-Малик	64/4	16/4			40/3	64/4
10	Нуриева Хутимат	52/3	16/4		57		
11	Садулаева Аминат	69/4	17/5			55/4	55/3
12	Умаров Висхан	63/4	9/3		47		
13	Юсупова Амина	<b>77/5</b>	<b>19/5</b>		<b>81</b>	45/3	
<b>Успеваемость</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>
<b>Качество</b>		<b>77 %</b>	<b>75 %</b>	<b>0</b>		<b>14 %</b>	<b>20 %</b>
<b>Средний балл</b>		<b>64,7</b>	<b>14,2</b>	<b>46</b>	<b>62,7</b>	<b>44,6</b>	<b>47,6</b>
<b>Динамика среднего балла</b>		<b>+1,5 б.</b>	<b>+1,5 б.</b>	<b>+22,7 б.</b>	<b>+6,7 б.</b>	<b>+18,6 б.</b>	<b>+5,6 б.</b>

Высокие баллы по обществознанию набрала выпускница Юсупова Амина. (81 б.).

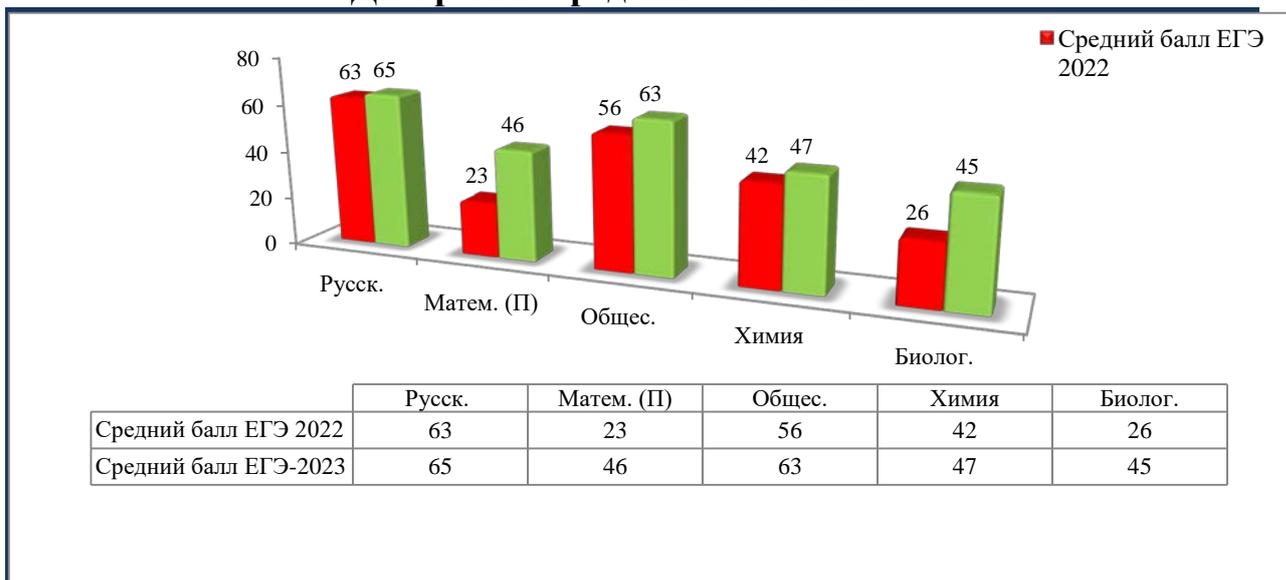
Сравнительный анализ результативности сдачи ЕГЭ за два года выявляет следующее:

Высокий уровень успеваемости (100 %) по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, биология.

Низкий уровень по химии – 80 %, из пяти обучающихся ЕГЭ сдали четверо. Уч-ся Вазирова Х. не набрала проходной балл по химии.

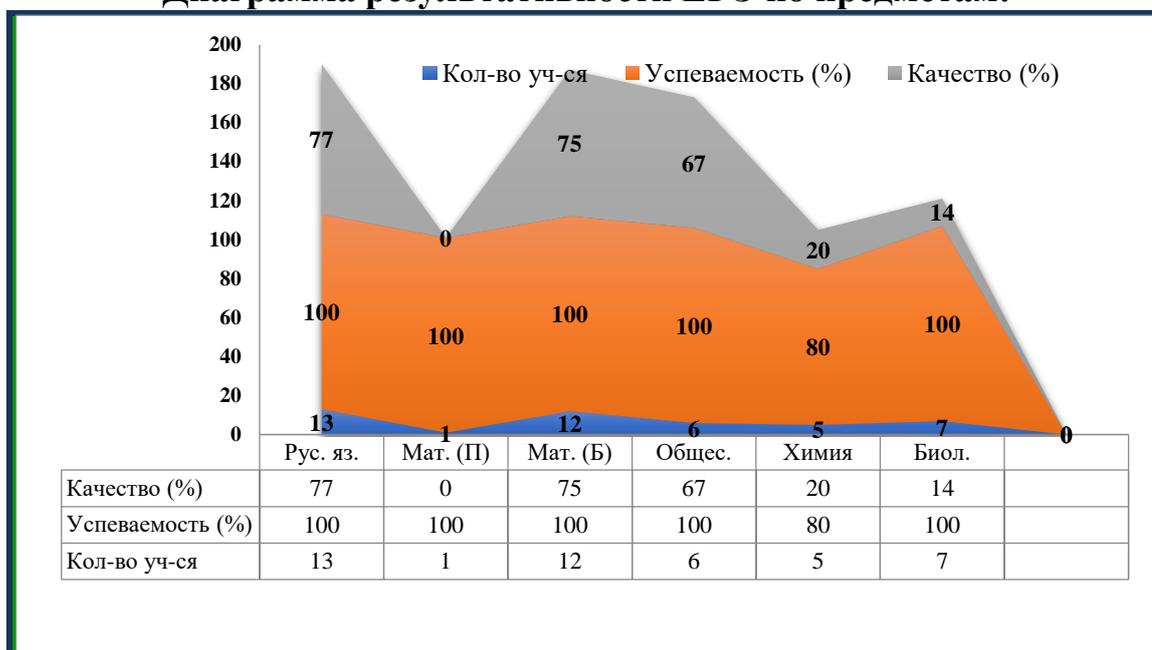
По всем предметам ЕГЭ наблюдается положительная динамика среднего балла.

### Диаграмма средних баллов ЕГЭ:



По диаграмме видна положительная динамика среднего балла по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии.

### Диаграмма результативности ЕГЭ по предметам:



Сравнительный анализ результативности сдачи ЕГЭ за два года выявляет следующее: Высокий уровень успеваемости (100 %) по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, биология.

Недостаточный уровень успеваемости по химии – 80 %.

Таблица 7.

**Результаты ЕГЭ за 16 лет истории ЕГЭ**

Год выпуска	Количество учащихся	Результаты (в %)											
		Русский язык	Математика (базов.)	Математика (проф.)	Биология	Химия	История	Обществ.	Физика	Литература	География	Информатика	Англ. язык
2008 г	23 уч.	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009 г	5 уч.	100	100	-	100	100	100	100	60	-	-	-	-
2010 г	13 уч.	100	100	-	100	100	100	100	57	100	100	100	-
2011 г	21 уч.	100	100	-	88	100	100	100	76	100	100	100	-
2012 г	26 уч.	100	100	-	77	92	91	100	100	100	100	100	-
2013 г	32 уч.	100	100	-	85	100	100	96	0	100	75	-	50
2014 г	29 уч.	100	100	-	57	91	75	94	0	100	100	100	50
2015 г	21 уч.	100	95	83	58	89	100	83	-	100	-	-	0
2016 г	18 уч.	100	94	78	57	100	83	75	100	-	100	75	-
2017 г	15 уч.	100	100	40	50	100	100	100	50	-	-	67	-
2018 г	13 уч.	100	100	89	40	100	0	85	100	-	-	100	-
2019г	14 уч.	100	100	100	100	50	100	100	-	100	100	-	100
2020г	16 уч.	100	-	80	67	33	-	90	75	-	-	-	100
2021г	14 уч.	100	-	40	67	67	100	90	-	100	-	-	100
2022г	17 уч.	100	100	83	33	67	-	91	-	-	100	50	100
2023 г	13 уч.	100	100	100	100	80	-	100	-	-	-	-	-

Получили аттестаты о среднем общем образовании 13 выпускников, что составляет 100%

**Результаты сдачи ОГЭ в 9-х классах**

**Таблица 8.** К итоговой аттестации допущены все 82 выпускника.

Предметы	Количество выпускников	Сдавали	Не сдали	Сколько процентов сдали	Средний бал	% качества
Русский язык	82	82	0	100%	27,5	57 %
Математика	82	82	0	100%	17,3	51 %
Обществознание	41	41	0	100%	26,9	54 %
Чеченский язык	82	82	0	100%	23,1	84 %
География	41	41	0	100%	11	72 %

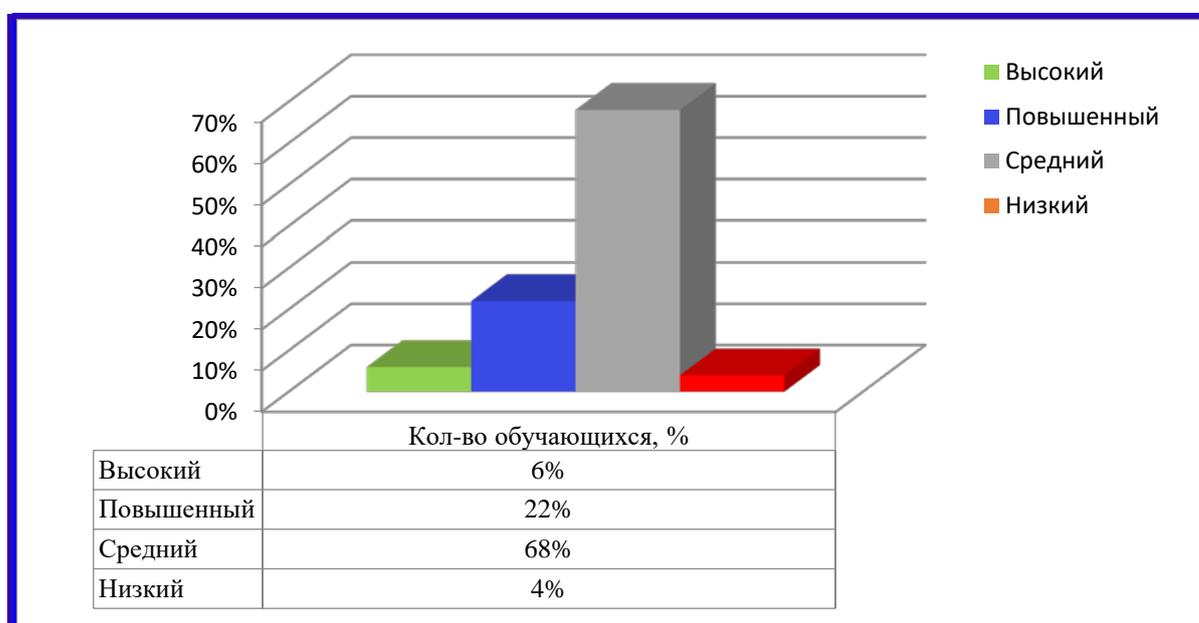
Все выпускники 9 класса справились со сдачей ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Функциональная грамотность

В рамках мониторинга функциональной грамотности, контроля уровня сформированности функциональной грамотности, проведена самодиагностика, заполнен банк данных обучающихся.

Самодиагностика:		
Количество учащихся 8-9 кл. в ОО	Количество обучающихся, зарегистрировавшихся на платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>	Количество обучающихся, завершивших мероприятия по параметрам ФГ
198	198	198

#### Распределение обучающихся 8-9 классов по уровням функциональной грамотности:



Обучающиеся 9-х классов, принимавшие участие в тестировании, продемонстрировали сформированность четырёх уровней функциональной грамотности. Преобладающее количество обучающихся (68 %) продемонстрировали средний уровень. По итогам тестирования выявлено 6 % обучающихся с высоким уровнем функциональной грамотности. Доля обучающихся, продемонстрировавших повышенный уровень функциональной грамотности, составила 22 %. С низким уровнем - 4 % обучающихся.

#### Распределение обучающихся 8-9-х классов по уровням сформированности и направлениям функциональной грамотности представлено в таблице:

Уровень	Высокий			Повышенный			Средний			Низкий		
	Матем.	Чит.	ЕН	Матем.	Чит.	ЕН	Матем.	Чит.	ЕН	Матем.	Чит.	ЕН
Кол-во об-ся	7	30	0	50	26	56	138	128	141	3	14	1

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 7 процента обучающихся, по математике – 9 процентов, по биологии – 5 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособранзором, позволяют сделать вывод об удовлетворительном освоении выпускниками уровня начального общего образования (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО).

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Участие в школьном этапе олимпиады – 184.

Школьной командой занято 18 призовых мест:

I место заняли 7 обучающихся,

II место - 7 обучающихся,

III место - 4 обучающихся.

### Диаграмма результативности участия в районных этапах ВСОШ (количество мест).



Результаты олимпиад муниципального уровня выявили успешную работу

с одарёнными детьми учителей Чадаевой Л.Д., Хакиевой З.Д., Нуралиевой А.Р., Сулибановой А.А., Тугаевой М.У., Хабаевой Л.Д., Муциевой С.А., Шидиевой Л.С.



Для объективности сравнительного анализа взято количество победителей и призеров 9-11 классов.

#### Результаты регионального этапа ВСОШ – 2023

№	Предмет	Класс	Ф.И.О. участников	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Чеченский язык	10	Тахтарова Мадина	Призер	Чадаева Л.Д.
2	Чеченская литература	9	Шедиева Иман	Призер	Хакиева З.Д.
3	Биология	9	Мугаева Езира	Призер	Муциева С.А.

Результаты олимпиад регионального этапа выявили успешную работу учителей Чадаевой Л.Д., Хакиевой З.Д., Муциевой С.А. с одарёнными детьми.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них поступили:			% поступивших
		в вузы	в ссузы	на курсы	
2021 г				2	100 %
2022 г				1	100 %
2023 г					100 %

Результаты определения выпускников подтверждают правильность выбранного направления работы педагогического коллектива, наши выпускники поступили и обучаются в различных государственных вузах и ссузах.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.04.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что более 83 % родителей удовлетворены учебно-воспитательным процессом школы, более 74% учащихся считают, что они получают на уроках полноценные знания и, что школа вполне подготовила их к продолжению образования.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 68 педагогов. Из них 86 % имеют высшее образование, 14 % имеют среднее специальное образование.

Высшая категория у 12 % педагогических работников, 7 % имеют первую категорию, 1 учитель является региональным методистом.

Звания «Заслуженный учитель ЧР» и «Почетный работник общего образования РФ» имеют 11 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19416 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 17272 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

**Таблица 9. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	17272	12309
2	Педагогическая	782	250
3	Художественная	1224	617
4	Справочная	69	21

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются столовая, спортзал, актовый зал, учебные мастерские, медицинский кабинет, кабинет психолога, внутренние санузлы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 10.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	830
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 (26 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	82 (9,8%)
- регионального уровня		21 (2,5%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68

– с высшим образованием		58 (85 %)
– высшим педагогическим образованием		56 (82 %)
– средним профессиональным образованием		10 (15 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		10 (15 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (19 %)
– с высшей		8 (12 %)
– первой		5 (7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17 (25%)
– больше 30 лет		24 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (25%)
– от 55 лет		10 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (85%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	863 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ п. Долинский» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.